



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดราชบุรุษศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

ตำบลบางหลวง อำเภอมืองปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษปทุมธานี เขต ๑



ประกาศ

เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ รวมทั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับแนวนโยบายและความต้องการการจัดการศึกษาของชาติ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) กำหนดให้เริ่มใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้

ให้โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไปและมีอำนาจเพิ่มเติม ปรับปรุงให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิถีจัดการศึกษาอื่น ๆ ได้

จึงให้โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๔

(นางประนอม ชุนอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

(นางปรารณา ปวงนิยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

คำนำ

แผนปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการควบคุมกำหนดแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน ในกรอบงานที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการให้มีขึ้นเพื่อพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แนวทางจากเอกสารของสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำ โดยมีงานวิชาการเป็นงานหลักทำให้การปฏิบัติงานครั้งนี้ดำเนินไปด้วยดีจนสำเร็จ

ทางคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ ให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนจนสำเร็จ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๙๑
ภาคผนวก	๙๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๔๘๒ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลบางหลวง ๒ วัดราษฎร์ศรัทธาทำ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นที่เล่าเรียน ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสวัสดิ์ อ่อนหวาน วุฒิ ม.๓ เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ พระอธิการบุญไทย โชติปาโล เป็นผู้อุปการะต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายแมน ครุฑประภา เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ โดยให้ นายสวัสดิ์ อ่อนหวาน เป็นครูผู้สอน เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒

นายสุโข อินทรประชา นายอำเภอเมืองปทุมธานีได้มีคำสั่งเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ เมื่อ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ เป็นโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ ตำบลบางหลวง วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๙๕ ได้สร้าง อาคารเรียนเอกเทศถาวรใหม่ ทรงปั้นหยา ๒ ชั้น กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๒ เมตร เป็นเงิน ๒๔,๓๐๒ บาท ๓๗ สตางค์ สร้างริมคลองด้านใต้ของวัด ซึ่งในขณะนั้นมีนายประมวล จิลลานนท์ นายอำเภอเมืองปทุมธานีมา เป็นประธานในการเปิดป้าย เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบางหลวง (อนุสรณ์สหการ) ซึ่งเป็นเงิน ของประชาชนร่วมกันบริจาค โดยไม่มีเงินสมทบจากทางราชการเลย พระอธิการบุญไทย โชติปาโล เจ้าอาวาส เป็นประธานในการจัดหาเงิน ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมากทางราชการให้งบประมาณซ่อมแซมเป็น จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ได้ซื้อเสา ๑๒ ต้น และฝาซึ่งปลวกกิน โดยเจ้าอาวาสเป็นผู้ซ่อมแซมให้ไม่เสีย ค่าตอบแทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก พระอธิการบุญไทย โชติปาโล ได้ปรึกษากับ คณะกรรมการศึกษา และชาวบ้านย้ายอาคารเรียนไปสร้างทางทิศตะวันออกของวัด ได้เงินจากทางราชการมา สมทบ ๑๕,๐๐๐ บาท เจ้าอาวาสสมทบอีก ๑,๐๐๐ บาท และค่าแรงทั้งสิ้น กับเงินสมทบจากคณะครู ประชาชนอีก ๕๒๗ บาท ๗๕ สตางค์ สร้างแบบ ป.๑ ซ กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๕ เมตร

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับคำสั่งที่ ปท.๕๑/๒๖๖๑ ได้รับเงินซ่อมผ้า เพดาน เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้ประกาศเปิดสอนชั้นประถมปลายขึ้น ที่โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ ตามคำสั่งของนายอำเภอเมืองปทุมธานี ที่ ๕๑/๔๙๒๐ และได้อนุญาตให้เปิด สอนเด็กเล็กในโรงเรียนนี้ในปีการศึกษา ๒๕๑๘ ต่อมาทางราชการได้จัดสรรเงินภาษีอากรจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ให้สร้างส้วม ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง แบบกรมสามัญศึกษา ๔๐๑ สร้างเสร็จในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ พระอธิการบุญไทย โชติปาโล (พระครูปทุมธรรมโชติ) ได้มองเห็นความลำบาก ของการเรียนการสอน เพราะอาคารเรียนคับแคบจึงได้ไปติดต่อขอที่ดินจาก คุณเฟื่องฟ้า วิจารณ์กูร จำนวน ๕ ไร่ ให้เป็นที่สร้างโรงเรียน แต่พื้นที่เป็นที่ลุ่ม ไม่เหมาะกับการก่อสร้าง คณะกรรมการศึกษาและเจ้าอาวาส ได้ขอความร่วมมือจากอดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คือ คุณจรรยา กุวานนท์ ได้ติดต่อขอของบประมาณพิเศษมา ให้ถมดินและสร้างโรงอาหารเป็น จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ในปีนี้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทาง ราชการ ให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ เต็มรูป ๘ ห้องเรียน กว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๖ เมตร โดย เจ้าอาวาสและประชาชนร่วมสมทบอีกเป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมค่าก่อสร้างอาคารเรียน ๖๒๐,๐๐๐ บาท และได้ย้ายเข้ามาเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๐ ทางราชการได้จัดสรรเงินให้สร้างบ้านพักครู แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ หลัง ๒ ห้องนอน จำนวนเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท โดยคณะกรรมการศึกษาเป็นผู้รับเหมาก่อสร้างเองทั้งสิ้น

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๒๕ แต่งตั้งให้ นายสมพงษ์ ทำดี ครูใหญ่โรงเรียนวัดโคก มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) และครบเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๘ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองปทุมธานี ได้มีคำสั่งย้าย นายนิโรธ เทวคุปต์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดสังลาน วุฒิสามัญ ม.๖ วุฒิกู กศ.บ. มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียน วัดราษฎร์ศรัทธาทำ

วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๙ นางเชียมแจ้ง แซ่โล้ว ได้อุทิศพระพุทธรูปทองเหลืองปางสมาธิ ทั้ง องค์ หน้าตักกว้าง ๒๐ นิ้ว พร้อมแจกันกระถางรูปทองเหลือง ๑ ชุด ให้กับโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำซึ่งนาย นิโรธ เทวคุปต์ ครูใหญ่เป็นผู้ติดต่อขอบริจาคนำมาประดิษฐานที่โรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ราคาพระพุทธรูป จำนวน ๓,๗๐๐ บาท

ศาลาทรงไทยที่ประดิษฐานพระพุทธรูป คณะกรรมการศึกษา ครู ประชาชนได้ร่วมกันสร้างในวงเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ผู้บริจาคเงินสมทบได้แก่ นางเชียมแจ้ง แซ่โล้ว (ผู้บริจาคพระพุทธรูป) บริจาค ๑,๕๐๐ บาท นายนิโรธ เทวคุปต์ บริจาค ๕๐๐ บาท เงินทุนปทุมธรรมโชติ ๒,๐๐๐ บาท วัสดุที่ใช้ก่อสร้างบางอย่างใช้ของ โรงเรียนและวัด เช่น เสาไม้ เครื่องบนหลังคา หลังคากระเบื้อง ควบคุมและก่อสร้าง โดย นายส่วน เกษสกล (กรรมการศึกษา) ส่วนหน้าบรรณ รูปเสมาธรรมจักร จัดทำโดยนายนิโรธ เทวคุปต์ ทั้งหมดเสร็จสิ้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๐

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาทสร้างเสร็จในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๐

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ นางสาววรรณข พัญจมะวัต ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน ตามคำสั่ง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่ ๒๓๒/๒๕๓๑

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ นายวัชรินทร์ บุญคำภา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองขวางบน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน ตามคำสั่ง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่ ๓๔๔/๒๕๔๓ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓

ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี งบประมาณ จำนวน ๖๔๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ นายสมไชย สติไชยพันธ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดราษฎร์ศรัทธาทำ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ ล.- ๕๘(ข) ด้านแผ่นดินไหว ๔ งบประมาณในโครงการโรงเรียน กพด.

เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ผู้บริหารคนปัจจุบันนางปรารถนา ปวงนิยม ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) มีพื้นที่ ๑๕ ไร่ มีอาคารเรียน ๓ หลัง ๒๐ ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง อบจ. จำนวน ๒ คน ธุรการ จำนวน ๑ คน ผู้ช่วยครู ๔ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๒ คน

สภาพปัจจุบัน

๑. สภาพชุมชน

สภาพสังคมในเขตพื้นที่บริการ (ประชากร ครอบครัว วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม อาชีพ สุขอนามัย การศึกษา การเมือง)

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีรัตนมหาธาตุ(ปทุมธรรมโชติ) ได้แก่ หมู่ที่ ๑ , ๖ , ๗ ตำบล บางหลวง และหมู่ที่ ๑ , ๗ ตำบลบางเคื่อง

ประชากรประมาณ ๒๙,๔๐๐ คน

มีครอบครัวประมาณ ๗๕๐ ครอบครัว

วัฒนธรรม ประเพณี ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ๙๙ % และยังมียึดถือขนบธรรมเนียม ประเพณีเก่าแก่ เช่น ประเพณีการไว้จุก การโกนจุก ตักบาตรน้ำผึ้ง ตักบาตรพระร้อย ฯ

ค่านิยม มีค่านิยมในการช่วยเหลือ พึ่งพาอาศัยกัน

อาชีพ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม โดยเฉพาะ การทำนา การทำสวนผัก และมีอาชีพ รับจ้าง

สุขภาพอนามัย ส่วนใหญ่แข็งแรงดี

การศึกษา ชั้นต่ำจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเมือง ไม่มีความขัดแย้งรุนแรง

สภาพเศรษฐกิจ (รายได้ การกระจายรายได้ของประชากร การมีงานทำ)

รายได้ของประชากรอยู่ในระดับต่ำ การกระจายรายได้ยังไม่ทั่วถึง ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการว่างงาน เช่น ไม่มีงานทำ ตกงาน

ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ความต้องการ และความคาดหวังของชุมชน ต้องการให้บุตรหลานเป็นคนดี คนเก่งมีสุขภาพที่แข็งแรง มีความสุข สามารถช่วยเหลือตนเองได้ อิทธิพลของนักการเมือง สื่อมวลชน องค์กรเอกชน มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และสถาบันทางศาสนามีมาก ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการบริหารและกระบวนการวางแผน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา / ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรของโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีรัตนมหาธาตุมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนดังนี้

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ด้านการพัฒนาสุขอนามัยของนักเรียน
- ด้านการพัฒนาจิตพิสัย
- ด้านการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน
- คณะกรรมการโรงเรียนเสนอแนะความคิดเห็นในส่วนที่เป็นความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง
- ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากร
- ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและบริจาคทรัพย์แก่โรงเรียน
- อำนวยความสะดวกในการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

- ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดีมาก

ขั้นตอนการทำแผนที่เขตบริการ

- เขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำแบ่งออกเป็นเขตบริการดังนี้

- ตำบลบางหลวง หมู่ที่ ๑ , ๖ และ ๗
- ตำบลบางเตือ หมู่ที่ ๑ และ ๗

การกำหนดนโยบาย การจัดทำแผน การบริหารแผนและประเมินผล

๓. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

ด้านอาคารและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอ ต้องการสร้างและจัดหาสถานที่ทำห้องสมุด

ด้านสาธารณูปโภค มีไฟฟ้า น้ำประปาเพียงพอ แก่ความต้องการ มีแหล่งน้ำใช้ และเครื่องกรองน้ำที่มีคุณภาพ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- | | | | |
|--|-------|---|------|
| - อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ (เต็มรูป) | จำนวน | ๑ | หลัง |
| - อาคารเรียน แบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี | | | |
| ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง | จำนวน | ๑ | หลัง |
| - อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕ ล.-๕๘(ข) ด้านแผ่นดินไหว ๔ | จำนวน | ๑ | หลัง |
| - ส้วม (สร้างโดยชุมชน) จำนวน ๑๐ ห้อง | จำนวน | ๑ | หลัง |
| - ส้วม แบบ สพฐ. (๔ ที่นั่ง) งบประมณัติ | จำนวน | ๑ | หลัง |

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- | | | | |
|---|-------|---|-----------|
| - ห้องสมุด | จำนวน | ๑ | ห้องเรียน |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | ๑ | ห้องเรียน |
| - ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน | ๘ | ห้องเรียน |
| - ห้องเรียนอัจฉริยะ และ ห้องวิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ห้องเรียน |

ด้านบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนเป็นสีเขียว มีสวนหย่อม ไม้ยืนต้น พืชผักสวนครัว จัดสัดส่วนให้ดูสวยงาม

ด้านอนามัยและการกีฬา ให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน มีร่างกายสะอาด มีการออกกำลังกาย และชอบเล่นกีฬา

อาณาเขตบริเวณโรงเรียน

- ด้านเหนือเป็นที่ตั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางหลวง
- ด้านใต้เป็นที่ตั้งวัดราษฎร์ศรัทธาทำ
- ทิศตะวันออกเป็นบ้านเรือนในชุมชน
- ทิศตะวันตก ติดพื้นที่นา

๔. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในพื้นที่วัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) เจ้าอาวาสให้พื้นที่บริหารจัดการ ประมาณ ๑๕ ไร่ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนสนับสนุนในด้านงบประมาณและแรงกาย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม

๕. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ มีผู้บริหาร ดังนี้

๑. นายแมน	ครูทพระภา	พ.ศ. ๒๔๘๒ – ๒๕๑๗
๒. นายมาลา	อุปถัมภ์	พ.ศ. ๒๕๑๗ – ๒๕๒๕
๓. นายสมพงษ์	ทำดี	พ.ศ. ๒๕๒๕ – ๒๕๒๗
๔. นายนิโรธ	เทวคุปต์	พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๑
๕. นางสาววรรณุช	ปัญญาะวัต	พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๔๓
๖. นายวัชรินทร์	บุญคำภา	พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๕๗
๗. นายสมไชย	สถิตไชนนท	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑
๘. นางปรารภนา	ปวงนิยม	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน

๖. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล๒	๘	๒๐	๒๘
อนุบาล๓	๑๖	๙	๒๕
รวม	๒๔	๒๙	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๖	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๐	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๗	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๙	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๐	๒๔
รวม	๗๓	๖๖	๑๓๙
รวมทั้งหมด	๙๗	๙๕	๑๙๒

๗. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนชั้น
๑	นางปรารธนา ปวงนิม	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-
๒	นางเพ็ญภา โรจนะ	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.ปฐมวัยศึกษา	อ.๓
๓	นางสาวชนม์นิภา ถุงวิชา	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ป.๒,๕-๖
๔	นางวัฒน์ สักรแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.การประถมศึกษา	ป.๓-๔
๕	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา	ครู	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ป.๔-๖
๖	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ครู	ค.บ.คอมพิวเตอร์	ป.๑-๖
๗	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์	ครู	ค.บ.ภาษาไทย	ป.๑,๕-๖
๘	นายณฤเดช อริยา	ครู	ค.บ.สังคมศึกษา	ป.๔-๖
๙	นางสาวพิมพ์พร สิริพรวัฒนา	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ป.๑-๖
๑๐	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว	ครู	ค.บ.สังคมศึกษา	ป.๑-๓
๑๑	นางสาวสมทรง ร่มโพธิ์	ครู	ค.บ.การประถมศึกษา	ป.๑-๔
๑๒	นายจิรวัดน์ กล้าหาญ	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.พลศึกษา	ป.๑-๖
๑๓	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.การประถมศึกษา	อ.๒
๑๔	นางสาวหนึ่งฤทัย สมณาวิริยะ	ครูธุรการ	ทล.บ.เทคโนโลยีบัณฑิต	-
๑๕	นางสาวนันทิชา น้อยหุ่น	ผู้ช่วยครู	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ป.๑-๖
๑๖	นางสาวชลธิชา เนียรสะ	ผู้ช่วยครู	ศศ.บ.การศึกษาดนตรี	ป.๑-๖
๑๗	นางสาวสะแกวัลย์ เทพจันทร์	ผู้ช่วยครู	วศ.บ.วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	ป.๑-๖
๑๘	นางพิมพ์พิชชา พิมพ์โคตร	ผู้ช่วยครู	ปวส.การจัดการทั่วไป	อ.๓

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

ชั้น	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม
ป.๑	๔๔.๗๘	๕๓.๗๐	๕๓.๖๕	๔๙.๖๕	๔๖.๗๘	๖๒.๓๕	๖๒.๙๖	๕๓.๘๓	๔๙.๓๙	๕๔.๓๐
ป.๒	๕๗.๓๙	๕๖.๕๗	๖๒.๙๖	๖๓.๓๐	๕๙.๘๗	๗๖.๗๐	๗๗.๗๘	๖๗.๗๐	๕๙.๙๑	๖๐.๕๗
ป.๓	๗๐.๔๘	๗๓.๗๘	๗๕.๒๒	๖๘.๗๐	๖๗.๑๓	๙๑.๓๐	๙๒.๘๓	๕๗.๐๐	๗๗.๕๗	๗๗.๓๕
ป.๔	๖๓.๙๔	๖๕.๙๔	๖๓.๑๒	๗๕.๕๙	๗๒.๑๒	๗๘.๖๕	๗๗.๐๐	๖๕.๓๕	๖๑.๑๒	๖๓.๘๘
ป.๕	๗๑.๒๒	๖๓.๘๙	๖๕.๕๒	๗๓.๓๐	๗๑.๘๙	๘๐.๑๙	๗๗.๖๓	๗๐.๗๘	๖๑.๙๓	๖๔.๒๖
ป.๖	๖๖.๗๕	๖๑.๖๓	๖๕.๕๘	๗๒.๑๗	๖๙.๐๘	๗๓.๒๙	๗๔.๓๘	๖๖.๘๓	๕๘.๑๗	๖๕.๐๐
เฉลี่ย	๖๓.๒๖	๖๒.๕๙	๖๔.๓๔	๖๗.๑๒	๖๔.๔๘	๗๗.๐๘	๗๗.๑๐	๖๓.๕๘	๖๑.๓๕	๖๔.๒๓

๙. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

- อนุบาล	คน ๔๘	คนละ ๑,๗๐๐ บาท	รวมเป็น	๘๑,๖๐๐ บาท
- ประถม	คน ๑๔๐	คนละ ๑,๙๐๐ บาท	รวมเป็น	๒๖๖,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน				๓๔๗,๖๐๐ บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- ประถม			รวมเป็น	๑๘,๐๐๐ บาท
---------	--	--	---------	------------
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๓๐๐ บาท		รวมเป็น	๑๔,๔๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ ๓๖๐ บาท		รวมเป็น	๕๐,๔๐๐ บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน		รวมเป็น	๔,๘๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน		รวมเป็น	๒๗,๓๐๐ บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๒๐๐ บาท		รวมเป็น	๘,๖๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	คนละ ๖๒๕ บาท		รวมเป็น	๑๕,๖๒๕ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	คนละ ๖๑๙ บาท		รวมเป็น	๑๒,๓๘๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	คนละ ๖๒๒ บาท		รวมเป็น	๑๓,๖๘๔ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔	คนละ ๖๗๓ บาท		รวมเป็น	๑๙,๕๑๗ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕	คนละ ๘๐๖ บาท		รวมเป็น	๑๓,๗๐๒ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	คนละ ๘๑๘ บาท		รวมเป็น	๒๒,๐๘๖ บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๔๓๐ บาท		รวมเป็น	๒๐,๖๔๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ ๔๘๐ บาท		รวมเป็น	๖๗,๒๐๐ บาท

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		รวมเป็น	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค		รวมเป็น	-	บาท
รวมเป็นเงิน				- บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง

- ค่าอาหารกลางวัน

		รวมเป็น	๗๕๒,๐๐๐ บาท	
รวมเป็นเงิน				๗๕๒,๐๐๐ บาท

๑๐. งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ			
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๖,๒๒๐	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
๒	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕,๕๐๐	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา, นายณฤเดช อริยา
๓	โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๙,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา, นายณฤเดช อริยา
๔	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑๑,๕๐๐	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา, นางสาวพิมพ์พร เต้าน้ำ
๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๑๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา, นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
งานบริหารงานทั่วไป			
๖	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	๓,๕๐๐	นายณฤเดช อริยา, นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๗	โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	๓๘,๕๐๐	นายณฤเดช อริยา
๘	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑๐,๕๐๐	นายณฤเดช อริยา, นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
๙	โครงการประชุมผู้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	นายณฤเดช อริยา, นางสาวชนม์นิภา ถุงวิชา
๑๐	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๔,๑๙๘	นางสาวหนึ่งทัย สมณาวิริยะ
งานบริหารงานบุคคล			
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๘๙๖	นางเพ็ญภา โรจนะ
บริหารงานงบประมาณ			
๑๒	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	๑๑๓,๕๙๐	นางสาวพิมพ์พร เต้าน้ำ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ ๓ เมื่อวันที่ ๗-๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๑.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๔.๔๖	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๐๘	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลคะแนนรวมทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๖.๖๕	ดี

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษาควรรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป
ชั้นหนึ่ง ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่มีการประชุม

ด้านครู

สถานศึกษาควรส่งครูเข้ารับการอบรมหรือเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในด้านการประเมินการ
พัฒนาเด็ก มาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก

ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กทุกด้านที่ได้ดำเนินการ
อย่างมีประสิทธิภาพให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ตลอดจนมีการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับ
เด็ก เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครู เด็กและผู้ปกครองมากขึ้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินมาตรฐานระดับประถมศึกษาโรงเรียนได้รับผลการประเมินจาก ๑๔ มาตรฐาน
อยู่ในระดับ ดีมาก ๑๐ มาตรฐาน อีก ๔ มาตรฐานอยู่ในระดับ ดี ได้แก่ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕
มาตรฐานที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๙ จากผลที่ สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ โรงเรียนจึงได้ประชุมครูและหาข้อแก้ไข
ข้อบกพร่องใน ๔ มาตรฐานนั้น เพื่อให้อยู่ในระดับสูงขึ้นจากเดิม โดยมีการวางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรม
ให้เด็กเรียนรู้มากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสดงศักยภาพเพิ่มขึ้น ในส่วนของบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเอง
มากขึ้นและสนับสนุนเข้ารับการอบรม สัมมนา มีการฝึกอบรมโดยโรงเรียนจัดเอง โดยเชิญวิทยากรภายนอก
และสอดแทรกความรู้ในการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน

ผลการประเมิน ผ่าน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีนิสัยรักการอ่าน โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๗. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยบูรณาการการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) เป็นสถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม ควบคู่เทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยผู้เรียนให้ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี
๒. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจริยธรรม รู้จักตนเอง มีทัศนคติและกระบวนการคิดที่เหมาะสมกับวัย
๔. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ และถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีให้ผู้เรียนทันกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ ครูใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยผู้เรียน ให้อารมณ์ดี และจิตใจ พร้อมเป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกวิชา
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
๒. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
๔. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ภาพรวมของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ)
วันก่อตั้ง	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๘๒
ที่ตั้ง	๑๐ หมู่ ๖ ตำบลบางหลวง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
โทรศัพท์	๐๒-๙๗๘-๓๘๕๑
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สีประจำโรงเรียน	ม่วง – ฟ้าย
อักษรย่อ	ว.ร.
ปรัชญาโรงเรียน	ผู้เรียนทุกคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
คติพจน์	นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
อัตลักษณ์	“ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยงาน”
เอกลักษณ์	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

๑. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
๒. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
๓. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้การแก้ปัญหา
๔. เขียนแสดงความรู้สึkstต่อผลงานที่ได้ดำเนินงานอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

ดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยได้นำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักความรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๑. เป้าหมายในการดำเนินงาน

๑.๑ เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- (๑) พัฒนาการเรียนการสอน
- (๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- (๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

๑.๒ เป้าหมายด้านระบบบริหารและการจัดการ

- (๑) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
- (๒) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล
- (๓) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๑.๓ เป้าหมายด้านบุคลากร

- (๑) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน
- (๒) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (๓) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

๑.๔ เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

- (๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
- (๒) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
- (๓) พัฒนาห้องสมุด
- (๔) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๒	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์
๓	นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
๒	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาและและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๔	นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตรเน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๕ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๐ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ อ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ ที่อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
๓	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้	ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
๔	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน
๒	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละตามเกณฑ์ของมาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
๒	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน
๓	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษาครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีความรับผิดชอบให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษาครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีความรับผิดชอบให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่
๔	โรงเรียนมีการจัดระบบงานธุรการ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ของข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายละเอียดวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งบอุดหนุน

- | | | | | |
|--|-----------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| ● รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) | | | | |
| - อนุบาล | คน ๔๘ | คนละ ๑,๗๐๐ บาท | รวมเป็น | ๘๑,๖๐๐ บาท |
| - ประถม | คน ๑๔๐ | คนละ ๑,๙๐๐ บาท | รวมเป็น | ๒๖๖,๐๐๐ บาท |
| | | | รวมเป็นเงิน | ๓๔๗,๖๐๐ บาท |
| ● รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) | | | | |
| - ประถม | | | รวมเป็น | ๑๘,๐๐๐ บาท |
| ● รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ | | | | |
| รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | | |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | คนละ ๓๐๐ บาท | | รวมเป็น | ๑๔,๔๐๐ บาท |
| ระดับประถมศึกษา | คนละ ๓๖๐ บาท | | รวมเป็น | ๕๐,๔๐๐ บาท |
| รายการค่าอุปกรณ์การเรียน | | | | |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน | | รวมเป็น | ๔,๘๐๐ บาท |
| ระดับประถมศึกษา | คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน | | รวมเป็น | ๒๗,๓๐๐ บาท |
| รายการค่าหนังสือเรียน | | | | |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | คนละ ๒๐๐ บาท | | รวมเป็น | ๙,๖๐๐ บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ | คนละ ๖๒๕ บาท | | รวมเป็น | ๑๕,๖๒๕ บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ | คนละ ๖๑๙ บาท | | รวมเป็น | ๑๒,๓๘๐ บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ | คนละ ๖๒๒ บาท | | รวมเป็น | ๑๓,๖๘๔ บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ | คนละ ๖๗๓ บาท | | รวมเป็น | ๑๙,๕๑๗ บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ | คนละ ๘๐๖ บาท | | รวมเป็น | ๑๓,๗๐๒ บาท |
| ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ | คนละ ๘๑๘ บาท | | รวมเป็น | ๒๒,๐๘๖ บาท |
| รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | คนละ ๔๓๐ บาท | | รวมเป็น | ๒๐,๖๔๐ บาท |
| ระดับประถมศึกษา | คนละ ๔๘๐ บาท | | รวมเป็น | ๖๗,๒๐๐ บาท |

งบดำเนินงาน

- งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นบางกรณี เช่น

- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมเป็น	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	รวมเป็น	-	บาท
	รวมเป็นเงิน	-	บาท

เงินนอกงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง

- ค่าอาหารกลางวัน รวมเป็นเงิน ๗๕๒,๐๐๐ บาท

แผนการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ /โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ตาราง แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑	๑. โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕,๕๐๐	- กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
	๒. โครงการสุขภาพดี มีอนามัย	๓,๕๐๐	
	๓. โครงการห้องสมุด ๓ ดี	๙,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๘๘,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒	๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑๐,๕๐๐	
	๒. โครงการวันสำคัญของชาติ	๑๑,๕๐๐	
	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๑๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๓๗,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๖,๒๒๐	
รวมงบประมาณ		๗๖,๒๒๐	
กลยุทธ์ที่ ๔	๑. โครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	๓๘,๕๐๐	
รวมงบประมาณ		๓๘,๕๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๘๙๖	
รวมงบประมาณ		๑๔,๘๙๖	
กลยุทธ์ที่ ๖	๑. โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	๑๑๓,๕๙๐	
	๒. โครงการประชุมผู้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๑,๐๐๐	
	๓. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๔,๑๙๘	
	รวมงบประมาณ	๑๑๘,๗๘๘	
งบประมาณทั้งสิ้น		๓๗๓,๔๐๔	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (NT,O-NET,LAS,RT)	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ บูรณาการสะเต็มศึกษา	๒๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
	๓. กิจกรรมซ่อมเสริม	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
	๔. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๘,๐๐๐	ก.พ. – มี.ค ๖๕	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๓๗,๒๒๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๖. กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรและนิเทศภายใน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๗. กิจกรรมวัดและ ประเมินผลการศึกษา	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
	๘. กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	๓,๐๐๐	ธ.ค.๖๔ - ก.พ.๖๕	คณะครู
	๙. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
	๑๐. กิจกรรมท่องสูตรคูณ และบทอาขยาน	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
ส่งเสริมงาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๑. กิจกรรมชุมนุม	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
	๑๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
	๑๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	ก.พ. ๖๔	นายจิรวัฒน์ กล้าหาญ
	๑๔. กิจกรรมทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐	ส.ค - ต.ค ๖๔	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
	๑๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	๕,๐๐๐	มี.ค ๖๕	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๑๖. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	นายณฤเดช อริยา
	๑๗. กิจกรรมส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๑๘. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชนม์นิภา ถุงวิชา

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
สุขภาพดี มีอนามัย	๑๙. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
	๒๐. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่าง ๆ เป็นต้น	๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
	๒๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
	๒๒. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๒๓. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
ห้องสมุด ๓ ดี	๒๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณฤเดช อริยา
	๒๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑,๐๐๐	๒๓ - ๒๗ พ.ย. ๖๔	นายณฤเดช อริยา
	๒๖. กิจกรรมเสียงตามสาย	-	ตลอดปีการศึกษา	นายณฤเดช อริยา
	๒๗. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณฤเดช อริยา
	๒๘. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณฤเดช อริยา
วันสำคัญของชาติ	๒๙. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	๓๑ พ.ค. ๖๔	นายณฤเดช อริยา
	๓๐. กิจกรรมวันเฉลิมพระราชินี	-	๓ มิ.ย. ๖๔	นางสาวสมทรง ร่มโพธิ์
	๓๑. กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	มิ.ย. ๖๔	นางสาวชนมณีภา กุณวិชา
	๓๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๔	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
	๓๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๔	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
	๓๔. กิจกรรมวันสถาปนากองลูกเสือไทย	-	๑ ก.ค. ๖๔	นายณฤเดช อริยา
	๓๕. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	๒๓ ก.ค.๖๔	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
	๓๖. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๕๐๐	๒๔ ก.ค.๖๔	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
	๓๗. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๕๐๐	๒๘ ก.ค. ๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
	๓๘. กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๒๙ ก.ค. ๖๔	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
	๓๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	๑๒ ส.ค. ๖๔	นางเพ็ญภา โรจนะ
	๔๐. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๑๘ ส.ค. ๖๔	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
	๔๑. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	-	๑๓ ต.ค. ๖๔	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
	๔๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	๕๐๐	๑๘ พ.ย ๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๔๓. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	๒๕ พ.ย ๖๔	นายณฤเดช อริยา
	๔๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติ)	-	๕ ธ.ค. ๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
	๔๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	๒๕ ธ.ค.๖๔	นางสาวชนมณีภา ฤงวิชา
	๔๖. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	๘ ม.ค. ๖๕	นายจิรวุฒิ กัลหาญ
	๔๗. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	๑๕ ก.พ. ๖๕	นางสาวชนมณีภา ฤงวิชา
	๔๘. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	๒ เม.ย. ๖๕	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๔๙. ค่ายคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	ต.ค.-ธ.ค.๖๓	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
	๕๐. กิจกรรมธรรมศึกษา	๕,๐๐๐	พ.ค.-พ.ย.๖๓	นายณฤเดช อริยา
	๕๑. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	-	๒๒ พ.ค.๖๓	นายณฤเดช อริยา
	๕๒. กิจกรรมด้านทุจริต	-	ตลอดปีการศึกษา	นายจิรวุฒิ กัลหาญ
	๕๓. กิจกรรมนั่งสมาธิ แผ่เมตตา	-	ตลอดปีการศึกษา	นายณฤเดช อริยา
	๕๔. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๕๕. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันธรรมสวนะ	-	ก.ค.-ต.ค.๖๓	คณะครู
เกษตรปลอดสารเพื่ออาหารกลางวันปลอดภัย	๕๖. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมทรง ร่มโพธิ์
	๕๗. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๕๘. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๕๙. กิจกรรมเพาะเห็ด	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๖๐. กิจกรรมสวนสมุนไพร	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
	๖๑. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ศูนย์รวมสายพันธุ์กล้วย	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๖๒. กิจกรรมยุวเกษตร (งบพัฒนาผู้เรียน)	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
	๖๓. กิจกรรมสถานศึกษา พอเพียง	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
พัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่	๖๔. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณเดช อริยา
	๖๕. กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณเดช อริยา
	สภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่			
	๖๖. กิจกรรมขยะศูนย์ บาท	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
	๖๗. กิจกรรมโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา	๑๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายณเดช อริยา
พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๖๘. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาพัฒนา บุคลากร	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	๖๙. กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาระบบงาน ทำงาน	๑๔,๘๙๖	ตลอดปีการศึกษา	นางเพ็ญภา โรจนะ
พัฒนาแผนงานและ งบประมาณ	๗๐. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	๕๐๐	มี.ค -เม.ย ๖๕	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
	๗๑. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี	๘,๘๑๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
	๗๒. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค, อินเทอร์เน็ต, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, น้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐๔,๒๘๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
ประชุมผู้มีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนใน	๗๓. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนมณีภา ถุงวิชา

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการศึกษา	๗๔. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนม์นิภา ถุงวิชา
	๗๕. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนม์นิภา ถุงวิชา
	๗๖. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนม์นิภา ถุงวิชา
พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๗๗. กิจกรรมประกาศรับสมัครนักเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหนึ่งทัย สมณาวิริยะ
	๗๘. กิจกรรมการพัฒนางานธุรการ	๓,๑๙๘	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหนึ่งทัย สมณาวิริยะ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน(โครงการพิเศษ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

หน่วยงานที่สนับสนุน งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	วัน/เดือน/ ปี	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	ตลอดปี การศึกษา	นางปรารธนา ปวงนิยม คณะครู
สนง.เขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ.	หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียน คุณภาพ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	โรงเรียนพระราชรัฐ	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชนม์นิภา ฤงวิชา คณะครู
องค์การบริหารส่วน ตำบลบางหลวง	อาหารกลางวัน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางเพ็ญนภา โรจนะ
	อาหารเสริม(นม)โรงเรียน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
	งานอนามัยโรงเรียน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนระดับปฐมวัย ใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน ใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา

แผนงานวิชาการ



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรมุ่งถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนวัดราชบุรุษศรีธรรมา (ปทุมธรรมโชติ) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงขึ้น ๓ %

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) เฉลี่ยสูงขึ้น

๓ %

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จาก
ฐานเดิม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ (NT,O-NET,LAS,RT) - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ สะเต็มศึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมท่องเที่ยวสวนและบึงทอชายน	๗๖,๒๒๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา และนางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ ครูประจำชั้น นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู คณะครู คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน โครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๗๖,๒๒๐-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	๗๖,๒๒๐-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน			๓๗,๒๒๐	๓๗,๒๒๐		๓๗,๒๒๐
๒	กิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (NT,O-NET,LAS,RT)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรและนิเทศ ภายใน						
๔	กิจกรรมวัดและ ประเมินผลการศึกษา						
๕	กิจกรรมค่ายวิชาการ บูรณาการสะเต็มศึกษา	๔,๘๐๐		๑๕,๒๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมซ่อมเสริม						
๗	กิจกรรมตลาดนัด วิชาการ			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๘	กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๙	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมท่องสูตรคูณ และบทอาขยาน						
รวมเป็นเงิน		๔,๘๐๐		๗๑,๔๒๐	๗๖,๒๒๐		๗๖,๒๒๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เหนือสูงขึ้น ๓ %	แบบทดสอบ	ข้อสอบ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) เหนือสูงขึ้น ๓ %	แบบทดสอบ	ข้อสอบ
นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓	การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ	ข้อสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เหนือสูงขึ้น ๓ %
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) เหนือสูงขึ้น ๓ %
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดราชบุรณศรีรัตนมหาธาตุ(ปทุมธรรมโชติ) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ	๗๕,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นายจิรวัฒน์ กล้าหาญ นายจิรวัฒน์ กล้าหาญ นางสาวกมลชนก ใจแก้ว นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นายณฤเดช อริยา นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวชนม์นิภา ฤงวิชา นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๕,๕๐๐.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๕,๕๐๐.- บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมชุมนุม						
๒	กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์						
๓	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๔	กิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมทัศนศึกษา			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๗	ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน						
๑๐	กิจกรรมหนึ่งตำบล หนึ่งโรงเรียน คุณภาพ						
รวมเป็นเงิน				๗๕,๕๐๐	๗๕,๕๐๐		๗๕,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	การเข้าร่วมกิจกรรม สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม	การเข้าร่วมกิจกรรม สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	การเข้าร่วมกิจกรรม สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์ ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	ส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นคลังความรู้ที่สำคัญ ให้ผู้ใฝ่รู้สืบค้นคว้าหาความรู้ได้หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดแต่ละบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้ใช้

จากการจัดการห้องสมุดที่ผ่านมาไม่สามารถให้บริการนักเรียนเท่าที่ควรทั้งด้านบริการและด้านหนังสือ ซึ่งไม่หลากหลาย การพัฒนาห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองและมีสื่อหลากหลายตรงความสนใจและ คำนึงว่า ได้ทุกกลุ่มประสบการณ์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมเสียงตามสาย	๙,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นายนฤเดช อริยา
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นายนฤเดช อริยา คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	๙,๐๐๐.-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมเสียงตามสาย						
รวมเป็นเงิน				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับการห้องสมุดที่ดี มีความทันสมัย และดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	การเข้าร่วมกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการห้องสมุดที่ดี มีความทันสมัย และดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤเดช อริยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏศรีศรัทธาทำ

โครงการ	วันสำคัญของชาติ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยรักท้องถิ่นและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในความเป็นไทยรักท้องถิ่นและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในความเป็นไทยรักท้องถิ่นและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - เอกสารแนบท้าย	๑๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๑,๕๐๐.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	๑๑,๕๐๐.-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	เอกสารแนบท้าย			๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐
รวมเป็นเงิน				๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในความเป็นไทยรักท้องถิ่นและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	การเข้าร่วมกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในความเป็นไทยรักท้องถิ่นและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

ปฏิทินการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรม	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	๓๑ พ.ค. ๖๔	นายณฤเดช อริยา
กิจกรรมวันเฉลิมพระราชินี	-	๓ มิ.ย. ๖๔	นางสาวสมทรง ร่มโพธิ์
กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	มิ.ย. ๖๔	นางสาวชนมณีภา ฤงวิชา
กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๔	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	๒๖ มิ.ย. ๖๔	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
กิจกรรมวันสถาปนาองลูกเสือไทย	-	๑ ก.ค. ๖๔	นายณฤเดช อริยา
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	๒๓ ก.ค.๖๔	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๕๐๐	๒๔ ก.ค.๖๔	นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๕๐๐	๒๘ ก.ค. ๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
กิจกรรมวันภาษาไทย	๑,๐๐๐	๒๙ ก.ค. ๖๔	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐	๑๒ ส.ค. ๖๔	นางเพ็ญภา โรจนะ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๑๘ ส.ค. ๖๔	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	-	๑๓ ต.ค. ๖๔	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
กิจกรรมวันลอยกระทง	๕๐๐	๑๘ พ.ย ๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	๒๕ พ.ย ๖๔	นายณฤเดช อริยา
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติ)	-	๕ ธ.ค. ๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๐๐๐	๒๕ ธ.ค.๖๔	นางสาวชนมณีภา ฤงวิชา
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	๘ ม.ค. ๖๕	นายจิรวัฒน์ กล้าหาญ
กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	๑๕ ก.พ. ๖๕	นางสาวชนมณีภา ฤงวิชา
กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	-	๒ เม.ย. ๖๕	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดราชบุรุษศรีรักษา(ปทุมธรรมโชติ) จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๓.๒.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ - กิจกรรมต้านทุจริต - กิจกรรมนั่งสมาธิ แม่เมตตา - กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันธรรมสวนะ	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู นางสาวกมลชนก ใจแก้ว นายนฤเดช อริยา นายนฤเดช อริยา นายจิรวัฒน์ กล้าหาญ นายนฤเดช อริยา คณะครู คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐.- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐.- บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ค่ายคุณธรรม	๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมธรรมศึกษา	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ						
๔	กิจกรรมด้านทุจริต						
๕	กิจกรรมนั่งสมาธิแผ่เมตตา						
๖	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์						
๗	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันธรรมสวนะ						
รวมเป็นเงิน		๖,๐๐๐		๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ประเมินนักเรียนโดยใช้แบบประเมินด้านค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินผล	แบบประเมินด้านค่านิยม ๑๒ ประการ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที	สังเกต	พฤติกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต	พฤติกรรม
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	พฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที
- ๘.๓ ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๘.๔ ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

แผนงานงบประมาณ



โครงการ	พัฒนางานการบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร เต้าน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการบริหารงบประมาณมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติภารกิจต่างๆให้กับสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานบริหารงบประมาณ และเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ทำงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้รับบริการทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายการดำเนินการเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีพัสดุและธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีพัสดุและงานธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ดีเป็นปัจจุบันเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๓.๑.๓ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมการจัดทำระบบการเงิน พัสดุ - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค, อินเทอร์เน็ต, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, น้ำมันเชื้อเพลิง	๑๑๓,๕๙๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๓,๕๙๐.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	๑๑๓,๕๙๐.-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุและ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี			๘,๘๑๐	๘,๘๑๐		๘,๘๑๐
๓	กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค, อินเทอร์เน็ต, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, น้ำมันเชื้อเพลิง			๑๐๔,๒๘๐	๑๐๔,๒๘๐		๑๐๔,๒๘๐
รวมเป็นเงิน		รวมเป็นเงิน		๑๑๓,๕๙๐	๑๑๓,๕๙๐		๑๑๓,๕๙๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
โรงเรียนมีการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อ-จัดจ้าง	แบบบันทึก แบบรายงานขอซื้อ
โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้	เอกสารการเงินและพัสดุ	แบบบันทึก แบบรายงาน
โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สามารถ ใช้งานได้ดีเป็นปัจจุบันเหมาะสมกับการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ

๘.๒ โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๘.๓ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ดีเป็นปัจจุบันเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร เต่าน้ำ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

แผนงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญภา โรจนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษา ดูงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเพ็ญภา โรจนะ
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการทำงาน	๑๔,๘๙๖	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเพ็ญภา โรจนะ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเพ็ญภา โรจนะ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นางเพ็ญภา โรจนะ

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๘๙๖ .- บาท
 แหล่งงบประมาณ
 เงินอุดหนุน ๑๔,๘๙๖ .- บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาศักยภาพ						
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาระบบการทำงาน			๑๔,๘๙๖	๑๔,๘๙๖		๑๔,๘๙๖
รวมเป็นเงิน				๑๔,๘๙๖	๑๔,๘๙๖		๑๔,๘๙๖

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษา ดูงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง	ความพึงพอใจ การรายงานผลการเข้ารับการ อบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษา ดูงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญภา โรจนะ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

แผนงานบริหารงานทั่วไป



โครงการ	สุขภาพดี มือนามัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณฤเดช อริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาระบุมุ่งให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการสุขภาพดี มือนามัยขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายและถูกสุขลักษณะ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารประโยชน์ต่อร่างกายและถูกสุขลักษณะ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล รวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น - กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำวัน ตรวจสอบสภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค - กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวณ ความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก - กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	๓,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นายนฤเดช อริยา นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๐๐.-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	๓,๕๐๐.-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล รวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำวัน ตรวจสุขภาพ ประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค						
๔	กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก						
๕	กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟัน หลังอาหาร						
รวมเป็นเงิน				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของกรมอนามัย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารประโยชน์ต่อร่างกายและถูกสุขลักษณะ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ทุกเดือนๆ ละ ๑ ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก
นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึก	แบบบันทึก
นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย

๘.๒ นักเรียนมีความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารประโยชน์ต่อร่างกาย และถูกสุขลักษณะ

๘.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเอง

๘.๔ นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนุช ชัยพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู งานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญ ประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณฤเดช อริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศกำหนดขั้นพื้นฐานของการเสริมสร้างทุนของประเทศทั้งทุนสังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องซึ่งยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อบ่มบ่มสังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน

จากการดำเนินการดังกล่าวซึ่งทางโรงเรียนวัดราชบุรุษศรีรักษาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ได้เล็งเห็นความสำคัญ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตจริงจึงได้เขียนโครงการเกษตรปลอดสารเพื่ออาหารกลางวันปลอดภัย ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดปีการศึกษา โดยใช้ผลผลิตการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนนำผักปลอดสารที่ได้จากแปลงผักของโรงเรียนเข้าสู่เมนูอาหารกลางวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของปริมาณผักที่ใช้ในการปรุงอาหารในแต่ละเดือน

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ได้ผักปลอดสารพิษไว้บริโภค

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม

๓.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการตลาด เรียนรู้วิธีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมสวนสมุนไพร - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ศูนย์รวมสายพันธุ์กล้วย - กิจกรรมยุวเกษตรกร (พัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกมลชนก ใจแก้ว นางสาวสมทรง ร่มโพธิ์ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวกมลชนก ใจแก้ว
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นายนฤเดช อริยา นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา นางสาวกมลชนก ใจแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๕๐๐ .-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๕๐๐ .-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน						
๒	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ						
๔	กิจกรรมเพาะเห็ด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมสวนสมุนไพร			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๖	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ศูนย์รวมสายพันธุ์กล้วย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมยุวเกษตรกร (พัฒนาผู้เรียน)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน				๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง	บันทึก	แบบบันทึก
นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตร เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
นักเรียนได้ฝึกทักษะการตลาด เรียนรู้วิธีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	บันทึก	แบบบันทึก
นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นตามหลักโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๘.๒ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทำการเกษตรผสมผสานที่ถูกต้อง

๘.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ สด สะอาด ปลอดภัย ไม่มีสารตกค้าง

๘.๔ นักเรียนได้รับทักษะ การทำการเกษตร สามารถนำกลับไปใช้ที่บ้านได้

๘.๕ นักเรียนได้ฝึกการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

๘.๖ สร้างลักษณะนิสัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก ใจแก้ว)

ตำแหน่ง ครู โครงการเกษตรโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ครู โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณฤเดช อริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณเดช อริยา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ - กิจกรรมขยะศูนย์บาท - กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	๓๘,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณเดช อริยา นายณเดช อริยา นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณเดช อริยา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นายณเดช อริยา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๕๐๐ .- บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓๘,๕๐๐ .- บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมขยะศูนย์บาท			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๔	กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๕,๐๐๐		๓๓,๕๐๐	๓๘,๕๐๐		๓๘,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย	ความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	ความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและเห็นชอบโครงการ

(นายณฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	ประชุมผู้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณฤเดช อริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการพัฒนาหลายรูปแบบ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อสร้างเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งเป็นการสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป จึงต้องจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(พุทฺธธรรมโชติ) เห็นความสำคัญกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษานี้ อยู่ในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชนมณีนภา ฤงวิชา คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนฤเดช อริยา นางสาวชนมณีนภา ฤงวิชา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นายนฤเดช อริยา นางสาวชนมณีนภา ฤงวิชา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ .-	บาท
แหล่งงบประมาณ		
เงินอุดหนุน	๑,๐๐๐ .-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมสาร ประชาสัมพันธ์						
๔	กิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน						
รวมเป็นเงิน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละ ๙๐ ของการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาช่วยให้มีแนวทางในการช่วยกันพัฒนา โรงเรียน	บันทึกการประชุม	แบบบันทึก
ร้อยละ ๘๐ ของการประชุมผู้ปกครองช่วยให้ครู และผู้ปกครองได้พบปะและแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๙๕ ของการทำสารประชาสัมพันธ์เป็นการ ช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนให้ชุมชนทราบ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ช่วยให้ชุมชนและผู้ปกครองช่วยเป็นภาคีชุมชนให้ โรงเรียน	ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๔ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนมณีภา ถุงวิชา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ งานภาคีเครือข่ายชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนึ่งหทัย สมณาวิริยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการมีระเบียบ สามารถตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ ซึ่งเกี่ยวกับเอกสารรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานธุรการในโรงเรียนมีระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้นและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ข้อมูลต่าง ๆ ในระบบสารสนเทศอื่น ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัยอยู่เสมอ และรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		เมษายน ๖๔ พฤษภาคม ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณฤเดช อริยา
ขั้นการดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมประกาศรับสมัครนักเรียน - กิจกรรมการพัฒนางานธุรการ	๑,๐๐๐ ๓,๑๙๘	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวหนึ่งหทัย สมณาวิริยะ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม (C) - ผู้บริหาร นิเทศ ติดตามการทำงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณฤเดช อริยา นางสาวหนึ่งหทัย สมณาวิริยะ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) - สรุปและประเมินภาพรวมของโครงการ - รายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	นายณฤเดช อริยา นางสาวหนึ่งหทัย สมณาวิริยะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๔,๑๙๘.- บาท
แหล่งงบประมาณ	
เงินอุดหนุน	๔,๑๙๘.- บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประกาศรับสมัคร นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการพัฒนางาน ธุรการ	-	-	๓,๑๙๘	๓,๑๙๘	-	๓,๑๙๘
รวมเป็นเงิน		-	-	๔,๑๙๘	๔,๑๙๘	-	๔,๑๙๘

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งหทัย สมณาวิริยะ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฤเดช อริยา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

แผนงานโครงการพิเศษ



โครงการ	พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	๑ , ๒ , ๓
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโปรดเกล้าให้
สำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจัดทำ
แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสามารถดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน
มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน พร้อมกันนี้ได้จัดทำระบบข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทา (ปทุมธรรมติ) จึงได้ดำเนินการตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้ โครงการตามพระราชดำริ
โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีนโครงการส่งเสริมโภชนาการและ
สุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โครงการฝึกอาชีพ โครงการ
ส่งเสริมสหกรณ์ และโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้จัดทำรายงานระบบข้อมูล
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ เพื่อให้สามารถจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินความสำเร็จของงานพัฒนาโดยสะดวกทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งยังใช้
เป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการทำงานและสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไปด้วย เพื่อให้
งานพัฒนาของพระองค์บรรลุผลสูงสุดต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนในถิ่นทุรกันดารให้ได้อย่างเท่าเทียม
กันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถเข้าถึงระบบข้อมูลและทราบถึงสถานการณ์ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานของตนเองได้ทันที
- ๒.๓ เพื่อรายงานข้อมูลผลการพัฒนาผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไปยังสำนักงานโครงการสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รายงานระบบข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ตามระยะเวลาที่กำหนด คือ

๑๕ มิถุนายน ของทุกปี แบบรายงาน ๑๐๓ ๑๐๔ ๑๐๕

๓๐ ตุลาคม ของทุกปี แบบรายงาน ๑๐๑ ๑๐๒ ๑๐๗ ๔๐๑

๑๕ มีนาคม ของทุกปี แบบรายงาน ๑๐๓ ๑๐๔ ๑๐๕ ๑๐๖ ๑๐๘ ๒๐๑ ๓๐๑ ๓๐๒

๓๐๓ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๐๓ ๔๐๔ ๕๐๑ ๖๐๑

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีระบบข้อมูลโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (๑ต.ค.-๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ม.ค.-๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐ มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ ก.ย.)	
๑. ขั้นเตรียม - เสนอโครงการ/ กิจกรรม -ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน -มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๒. ขั้นดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๓. ขั้นติดตาม -ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม การทำงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๔. ขั้นสรุปและ ประเมินผล -สรุปรายงานระบบ ข้อมูลโครงการพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่น	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (๑ต.ค.-๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ม.ค.-๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐ มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ ก.ย.)	
ทูลเกล้าฯตาม พระราชดำริ -รายงานโครงการ					

๕. งบประมาณ

ตามที่โครงการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
รายงานระบบข้อมูลโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดารตามพระราชดำริ	- บันทึกข้อมูลนักเรียน - การนิเทศติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบวัดน้ำหนักร่างกาย - แบบรายงานผลการเรียน - แบบนิเทศติดตามผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาสามารถเข้าถึงระบบข้อมูลและทราบถึงสถานการณ์ของตนเอง
- ๗.๒ สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองได้ทันที
- ๗.๓ รายงานข้อมูลผลการพัฒนาผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไปยังสำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล" เป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียนโดยวางกรอบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตอบโจทย์ใน ๖ ระดับ ได้แก่

- ๑) โจทย์ระดับโลก: ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมผู้เรียนสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) โจทย์ระดับประเทศ: ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี, นโยบายประเทศไทย ๔.๐, ศาสตร์พระราชา ทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ข้อ คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
- ๓) โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย: ค้นหาสิ่งที่ต้องพัฒนา จุดแข็งจุดอ่อน
- ๔) โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด: การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อตอบโจทย์ผู้เรียนในระยะยาว
- ๕) โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น: การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ สร้างความสุขสู่ชุมชน
- ๖) โจทย์การพัฒนาให้นักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพเป็นรายบุคคล: ส่งเสริมการศึกษาตามความถนัดของนักเรียน ชี้นำให้คำแนะนำในสิ่งที่เด็กถนัดและทำได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนในการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดี
- ๒.๖ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับอาชีพในชุมชน
- ๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- ๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
- ๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- ๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ มีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
๒๕๖๒	- หลักสูตร - บุคลากร	- ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพ - พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	- ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร - จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา -อบรมพัฒนาครู	- กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กระทรวงพลังงาน	ก.พ. – ก.ย. ๖๒
๒๕๖๓	- กิจกรรมการเรียนการสอน	- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - วิชาชีพพื้นฐาน			ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓
	- บุคลากร	- กิจกรรมด้านการเกษตร	- อ่านเขียนคิดออกนอกเวลา - เกษตรทฤษฎาพัฒนาโรงเรียน - โภชนาการเรื่องต้องรู้ - วิชาชีพพื้นฐาน - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน - อื่นๆ ตามความเหมาะสม	- กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กระทรวงพลังงาน	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓

ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
๒๕๖๔	- การพัฒนาครูบุคลากร - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	- ความรู้ความสามารถเฉพาะทางการสอนและความรู้ความสารถด้านการเกษตร - อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	- อบรมให้ความรู้ที่ถูกต้องกับครูผู้สอนในโรงเรียนให้ตรงตามความสามารถและความรู้ด้านการเกษตร - อ่านเขียนคิดออกนอกเวลา	- กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงมหาดไทย - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กระทรวงพลังงาน	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔

๕. งบประมาณ

งบส่วนกลางตามอนุมัติจัดสรร

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
- อบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการเกษตร	-	-	-	-	-
- อบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสายงาน	-	-	-	-	-
- การดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพพื้นฐานในระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	คณะครู
๒) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๗๐ มีรายได้เสริมระหว่างเรียน	กิจกรรม	จัดกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	
๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน	
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์	ทดสอบ	ทดสอบตามเกณฑ์โภชนาการ	
๕) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์สถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป	ผลการเรียน	แบบทดสอบ	
๖) นักเรียนร้อยละ ๖๐ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ทดสอบอ่านเขียน คิดเลข	แบบทดสอบ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพพื้นฐาน
- ๗.๒ นักเรียนสามารถทำบันทึก รายรับ - รายจ่ายได้
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการทดสอบภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ผ่านเกณฑ์สถานศึกษาระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๗.๕ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฤเดช อริยา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	อาหารกลางวัน โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)
แผนงบประมาณ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ ๑	พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญภา โรจนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙๒ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการให้ผู้บริหารทราบ และขออนุมัติโครงการ	นักเรียนทุกคน	-	๑ วัน	นางเพ็ญภา โรจนะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	ครู ๖ คน	-	๑ วัน	ผู้อำนวยการ นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
๓.	ดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ	บุคคลภายนอก ๒ ราย	ตามจัดสรร	๑๐๐ วัน	ผู้อำนวยการ
๔.	จัดทำอาหารกลางวัน ให้นักเรียน ๑๐๐ วัน(ทุกวันเปิดทำการสอน)	นักเรียนทุกคน	ตามจัดสรร	๑๐๐ วัน	นางเพ็ญภา โรจนะ
๕.	สรุปผล / ประเมินผล	นักเรียนทุกคน	-	๑ วัน	ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

ตามที่โครงการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือ	กำหนดเวลา
ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	๑๐๐ วัน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	-แบบสัมภาษณ์ -ผลการประเมิน	๑๐๐ วัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญภา โรจนะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฤเดช อริยา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารณา ปวงนิยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	อาหารเสริม(นม) โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)
แผนงบประมาณ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ ๑	ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยผู้เรียน ใ้ร่างกายและจิตใจพร้อมเป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายนํ้านมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

ปัจจุบันโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙๒ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารเสริม(นม)โรงเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการให้ผู้บริหารทราบและขออนุมัติโครงการ	นักเรียนทุกคน	-	๑ วัน	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับอาหารเสริม(นม)		-	๑ วัน	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
๓.	ดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ		๑๔๘,๐๐๐	๑๐๐ วัน	ผู้อำนวยการ
๔.	จัดทำอาหารเสริม(นม) ให้นักเรียน ๑๐๐ วัน (ทุกวันเปิดทำการสอน)	นักเรียน ๑๔๘ คน	-	๑๐๐ วัน	นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์
๕.	สรุปผล / ประเมินผล	นักเรียน ๑๔๘ คน	-	๑ วัน	ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

ตามที่โครงการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือ	กำหนดเวลา
ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) โรงเรียนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	๑๐๐ วัน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบสัมภาษณ์ - ผลการประเมิน	๑๐๐ วัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
๒. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพิน วัชรพลพันธ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฤเดช อริยา)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

โครงการ	กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
สนองมาตรฐานที่	๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดของการจัดตั้งกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ดังกล่าวประกอบกับข้อที่ ๔ ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและปฏิบัติและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่กำหนดให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการกองทุน

โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพในท้องถิ่นหรือพื้นที่เป็นโครงการที่รวบรวมขึ้นภายใต้กิจกรรมตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมและป้องกันโรคภายใต้คณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเรื่องการจัดบริการสาธารณสุขของกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเสนอขอรับเงินงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่โดยจัดแยกโครงสร้างตามกลุ่มประชาชน ซึ่งโรงเรียนอยู่ในกลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) จึงได้ดำเนินงานตามแผนงานที่สนับสนุน โดยมีการกำหนดกรอบแผนงานโครงการในปีงบประมาณ มีการประชาสัมพันธ์เสนอโครงการตามแบบฟอร์มตามประกาศ โดยคณะกรรมการได้พิจารณารายละเอียดโครงการหลังจากนั้นมีการอนุมัติโครงการที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนสอดคล้องกับแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ของกองทุนหลักประกันสุขภาพในท้องถิ่นหรือพื้นที่ และมีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขโดยเน้นเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการฟื้นฟูสมรรถภาพและการรักษาพยาบาลที่จำเป็นต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อให้กลุ่มเด็ก ในวัยเรียนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขโดยเน้นเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลที่จำเป็นต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) มีความรู้เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลที่จำเป็นต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต

๔. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (๑ต.ค.-๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ม.ค.-๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐ มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ ก.ย.)	
๑. ^{ขั้น} เตรียม -กำหนดกรอบแผน โครงการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมคณะกรรมการ กองทุนหลักประกัน สุขภาพในท้องถิ่น อบต. บางหลวง -ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน -มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน -ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๓. ^{ขั้น} ติดตาม -ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม การทำงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์
๔. ^{ขั้น} สรุปและ ประเมินผล -สรุปรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ -รายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ อบต.บางหลวง	✓	✓	✓	✓	นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์

๕. งบประมาณ

ตามที่โครงการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
โครงการกองทุนหลักประกัน สุขภาพในท้องถิ่นหรือพื้นที่	- ประเมิน - การนิเทศติดตามผล	-แบบประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม - แบบนิเทศติดตามผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค และการรักษาพยาบาลที่จำเป็นต่อ
สุขภาพและการดำรงชีวิต

๗.๒ นักเรียนนำความรู้การดูแลสุขภาพสะอาดร่างกายของตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนุช ชัยพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำกับ ติดตามและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดที่แสดงท้ายปฏิทินการดำเนินงาน
ปฏิทินการดำเนินงานที่แสดงขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
๑.	<u>การกำกับและติดตาม</u> ๑. คณะกรรมการกำกับติดตามกับคณะกรรมการประเมินผลโครงการจัดทำแบบติดตามและประเมินผลโครงการ ๒. คณะกรรมการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงาน ๓. แจ้งปฏิทินการกำกับติดตามโครงการ และส่งแบบติดตามโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการทราบ ๔. คณะกรรมการกำกับติดตามสรุปผลการติดตามโครงการในเรื่อง - ผลการใช้จ่ายเงิน(Input) - ผลการปฏิบัติงาน(Process)ว่าเป็นไปตามกำหนดเวลาในแผนหรือไม่ - ผลการดำเนินงาน(Outputs)ว่าได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค ข้อเสนออะไรบ้าง ๕. รายงานตามแบบการติดตามให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม กันยายน กุมภาพันธ์ มิถุนายน ตุลาคม ตุลาคม และ มีนาคม	ประชุมปฏิบัติการ แจ้งให้รายงานผลตามแบบติดตาม แจ้งเป็นบันทึกข้อความ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ แจ้งเป็นบันทึก ข้อความ
๒.	<u>การประเมินผลโครงการ(เมื่อสิ้นสุดโครงการ)</u> ๑. คณะกรรมการประเมินผลนำผลการติดตามจากแบบติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลในแบบประเมินโครงการ ๒. สรุปผลและอภิปรายการประเมินโครงการและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๓. เขียนรายงานผลการประเมินโครงการและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อสถานศึกษาจะได้นำผลการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลในการพัฒนา	มีนาคม มีนาคม เมษายน	ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	วิธีการ
๓.	<u>การรายงานผล</u> ๑. คณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ผลการติดตามและผลการประเมินโครงการ นำมาเขียนเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒. จัดทำเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ส่งเอกสารรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน เมษายน พฤษภาคม	ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการ แจ้งเป็นหนังสือ ราชการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้น ปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็ก ๓-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษา ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา มุ่งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ และเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่ามัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่า(ปทุมธรรมโชติ) จึงดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้น ปฐมวัย ให้มีอุปกรณ์ที่สามารถเอื้อต่อการทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต / ด้านปริมาณ (Outputs)

ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ / ด้านคุณภาพ (Outcomes)

ระดับปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอ และใช้งานได้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) Plan ๑. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และชี้แจงรายละเอียดแนวทางในการดำเนินงาน ๓. สรุปแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมเสนอ ๔. เสนอโครงการ / กิจกรรม ๕. มอบหมายการปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน		๑ พ.ค. ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ นางสาวพิมพ์พิชชา พิมพ์โคตร
ขั้นการดำเนินการ (D) Do ๑. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม ๒. ดำเนินการกิจกรรมตามแผนกิจกรรมในการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดซื้อเครื่องพิมพ์ (Printer) และวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมในด้านการเรียนรู้	๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ นางสาวพิมพ์พิชชา พิมพ์โคตร
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C) Check ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. ประเมินผลขั้นตอนการดำเนินงาน และการดำเนินงานตามโครงการ ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ นางสาวพิมพ์พิชชา พิมพ์โคตร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) Action นำผลการประเมินและขั้นตอนการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ อุปสรรค ข้อควรปรับปรุง แนะนำเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนา หรือการพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก		๑๐ ก.พ.๒๕๖๔	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ นางสาวพิมพ์พิชชา พิมพ์โคตร

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ระดับปฐมวัย) ๔,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	๔,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

พ.ค. ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนที่เท่าเทียมกันทุกคน	แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน	แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมกับวัยของผู้เรียน
- ๘.๓ ผู้เรียนเกิดทักษะและพัฒนากำลังใจในทุกส่วนตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยวงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนผู้เรียนระดับชั้น พื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทาง การดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงาน และบริหาร งบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายการค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เพิ่มเติม) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากเดิม รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการ จัด กิจกรรมให้แก่ักเรียนดังนี้ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๓) กิจกรรม ทักษะศึกษาและ ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) เพิ่มเติม กิจกรรมที่ ๕ คือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและ เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) จึงดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นพื้นฐาน ให้มีอุปกรณ์ที่สามารถเอื้อต่อการทำสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต / ด้านปริมาณ (Outputs)

ผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ / ด้านคุณภาพ (Outcomes)

ระดับชั้นพื้นฐาน มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอ และใช้งานได้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) Plan ๑. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และชี้แจงรายละเอียดแนวทางในการดำเนินกิจกรรม ๓. สรุปแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมเสนอ ๔. เสนอโครงการ / กิจกรรม ๕. มอบหมายการปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน		๑ พ.ค. ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นการดำเนินการ (D) Do ๑. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม ๒. ดำเนินการกิจกรรมตามแผนกิจกรรมในการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดซื้อเครื่องพิมพ์ (Printer) และวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมในด้านการเรียนรู้		พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นติดตาม ตรวจสอบประเมินผล (C) Check ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. ประเมินผลขั้นตอนการดำเนินงาน และการดำเนินงานตามโครงการ ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		มิ.ย. ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A) Action นำผลการประเมินและขั้นตอนการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ อุปสรรค ข้อควรปรับปรุง แนะนำเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนา หรือการพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก		มิ.ย. ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเงินอุดหนุน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

พ.ศ. ๒๕๖๔ – มิถุนายน ๒๕๖๔

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทางการเรียนที่เท่าเทียมกันทุกคน	แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน	แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมกับวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรารธนา ปวงนิยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก

คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด ๔ แผนงาน ๑๒ โครงการ คือ

๑. แผนงานวิชาการ จำนวน ๕ โครงการ เป็นเงิน ๑๘๗,๒๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๔
๒. แผนงานงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๑๓,๕๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๒
๓. แผนงานบุคลากร จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๑๔,๘๙๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๙
๔. แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ เป็นเงิน ๕๗,๖๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๕

รวมงบประมาณจาก สพฐ.ทั้งสิ้น ๓๗๓,๔๐๔ บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้วางแผนดำเนินงานงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางปรารณา ปวงนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางประนอม ชุนอินทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะที่ปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) สพป. ปทุมธานี เขต ๑

๑. นางประนอม	ขุนอินทร์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายปราณี	งามประเสริฐ	กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน
๓. นายสนิท	มณีโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสุจรรยา	นิคม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นายดำรง	ปรีชาวัฒน์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระครูปทุมธรรมโชติ(ประสาร สุธรรมโม)		กรรมการพระภิกษุสงฆ์
๗. นางบุญกอบ	อยู่แดง	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๘. นางเพ็ญภา	โรจนะ	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายวัชรินทร์	บุญคำภา	กรรมการที่ปรึกษา
๑๐.นางสมบัติ	จงศิริ	กรรมการที่ปรึกษา
๑๑.นางปรารธนา	ปวงนิยม	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. นางปรารธนา	ปวงนิยม	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญภา	โรจนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวัฒนี	สังกรแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวชนม์นิภา	อุงวิชา	กรรมการ
๕. นางสาวสมทรง	ร่มโพธิ์	กรรมการ
๖. นางสาวประภัสสร	อริยะวงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวนงนุช	ชัยพานิชย์	กรรมการ
๘. นายนฤเดช	อริยา	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์พร	สิริพรวัฒนา	กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลชนก	ใจแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุพิน	วัชรพลพันธ์	กรรมการ
๑๒. นายจิรวุฒน์	กล้าหาญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวหนึ่งฤทัย	สมณาวิริยะ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทิชา	น้อยหุ่่น	กรรมการ
๑๕. นางสาวชลธิชา	เนียรสะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสะแกวัลย์	เทพจันทร์	กรรมการ
๑๗. นางพิมพ์พิชชา	พิมพ์โคตร	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิมพ์พร	สามารถตรา	กรรมการและเลขานุการ