



รายงาน

ผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2564



ผู้รายงาน
นายณัฏเดช อริยา
ตำแหน่งครู

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายนฤเดช อริยา)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓
ผลการปฏิบัติงาน	๑๓
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๖
การประเมินตนเองของครู	๑๗
ผลการประเมินผู้เรียน	๑๙
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๓
ภาคผนวก	๒๔
ข้อมูลการวางแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่การสอน	
ข้อมูลคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
เกียรติบัตรและผลงานที่ได้รับ	

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติงานที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๔	๑	๒
๒	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๕	๑	๒
๓	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๖	๑	๒
๔	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑	๑
๕	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑	๑
๖	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖	๑	๑
๗	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ-ดนตรี นาฏศิลป์	ป.๔	๑	๒
๘	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ-ดนตรี นาฏศิลป์	ป.๕	๑	๒
๙	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ-ดนตรี นาฏศิลป์	ป.๖	๑	๒
๑๐		ชุมนุม	ป.๑-๖	๖	๑
๑๑		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๖	๑	๓
๑๒		กิจกรรมลูกเสือ	ป.๔-๖	๓	๑
๑๓		กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	ป.๑-๖	๖	๑
รวม				๒๕	๒๑
ภาคเรียนที่ ๒					
๑	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๔	๑	๒
๒	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๕	๑	๒
๓	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา	ป.๖	๑	๒
๔	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๑	๑
๕	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑	๑
๖	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖	๑	๑
๗	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ-ดนตรี นาฏศิลป์	ป.๔	๑	๒
๘	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ-ดนตรี นาฏศิลป์	ป.๕	๑	๒
๙	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ-ดนตรี นาฏศิลป์	ป.๖	๑	๒
๑๐		ชุมนุม	ป.๑-๖	๖	๑
๑๑		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๖	๑	๓
๑๒		กิจกรรมลูกเสือ	ป.๔-๖	๓	๑
๑๓		กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	ป.๑-๖	๖	๑
รวม				๒๕	๒๑

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	ป.๔-๖	๖๕	๖๔	๑
๒	ยุวกาชาด	-	-	-	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
๔	ชุมนุม	ป.๑-๖	๒๙	๒๙	๐
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ป.๑-๖	๑๓๔	๑๓๔	๐
๖	แนะแนว	-	-	-	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๕	๒๙

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

อ้างอิงตามคำสั่ง เลขที่ ๓๙/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรให้รับผิดชอบงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป	สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สังกัดฝ่ายวิชาการ
รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังกัดฝ่ายวิชาการ
เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุด	สังกัดฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาคารสถานที่	สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	สังกัดฝ่ายวิชาการ
เจ้าหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานการรับ-จ่ายเงินประจำวัน	สังกัดฝ่ายการเงิน
คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป
งานทะเบียนนักเรียน	สังกัดฝ่ายบริหารงานทั่วไป
งานโรงเรียนคุณธรรม,โรงเรียนวิถีพุทธ	สังกัดฝ่ายวิชาการ
งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	ตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.๔	๘๐
๒	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๔	๔๐
๓	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๕	๔๐
๔	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	ป.๖	๔๐
		แผนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๖	๑๒๐

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ๒๔ ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
๑	บัตรคำพุทธศาสนสุภาษิต(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๒	จิกซอร์ทวีปต่างๆของโลก(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๓	ชุดบัตรเปิดคำจากภาพเครื่องมือทางภูมิศาสตร์(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๔	เข็มทิศเปเปอร์(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๕	ลูกเต๋าอาเซียน(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๖	เปิดป้ายธรรมชาติ(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๗	เปิดป้ายธรรมชาติอิทธิบาท ๔(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๘	วิธีการประวัติศาสตร์น่ารู้(วิชาประวัติศาสตร์)	๑
๙	ภูมิศาสตร์กายภาพไทยและโลก(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๐	แผนภูมิเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๑	แผนภูมิบันทึกรายรับรายจ่าย(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๒	ลูกเต๋าส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๓	Popup สังคมนิยมสถาน ๔ (วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๔	Popup พุทธประวัติ(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๕	ป้ายหมุนโอวาท ๓(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๖	แผ่นป้ายเปิดเนื้อหา ลักษณะภูมิอากาศแบบ“เคปเปน” (วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๗	Popup หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(วิชาสังคมศึกษา)	๑
๑๘	แผ่นป้ายเปิดความรู้บุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย(วิชาประวัติศาสตร์)	๑
๑๙	ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี	๑
๒๐	ปฐมกษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย	๑
๒๑	ศาสนาต่างๆ	๑
๒๒	เกมส์ความรู้กลุ่มประเทศอาเซียน	๑
๒๓	ทศชาติชาดก	๑
๒๔	กษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี ๑๐ รัชกาลของไทย	๑
รวมทั้งหมด		๒๔ ชิ้น

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๓	วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สารเศรษฐศาสตร์ เรื่องรายได้รายจ่ายและการออม(เศรษฐกิจพอเพียง)	๘
๒	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	๔
๒	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	๔
๒	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	๓
๖	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง ศิลปะกับวัฒนธรรมท้องถิ่น	๓
๖	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง งานศิลปะรอบๆ ตัวเรา	๒
๗	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิชาศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง งานทัศนศิลป์กับศาสนาและวัฒนธรรม	๒
๑-๔	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สารวิชาประวัติศาสตร์ ป.๔	๔๐
๑-๔	แผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สารวิชาประวัติศาสตร์ ป.๕	๔๐

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ๒ ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การศึกษาผลการปรับพฤติกรรมของนักเรียนด้านการส่งงานวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ด้วยการเสริมแรงจูงใจ (เสริมแรงทางบวก)	ป.๕
๒	การศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความมีวินัยในการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ป.๔

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน ๑๕ ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	โครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มยุวเกษตรกร ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	๑
๒	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	ศึกษาวัฒนธรรมประเพณีพิธีกรรมทางศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมในเนื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา(๑ ครั้ง)	๑๔

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
		- วันออกพรรษา(๑ ครั้ง) - วันพระ(๙ ครั้ง) - วันวิสาขบูชา(๑ ครั้ง) - วันอาสาฬหบูชา(๑ ครั้ง) - วันมาฆบูชา(๑ ครั้ง)	

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ๓ ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
๑	๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. นายมณฑล จันทรรักงาม ๒. นายบัญชา กุลไพศาล ครูโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนี บำรุง”	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย” ๑. การสร้างคลิป VDO/การตัดต่อภาพและเสียง ๒. การสร้าง google drive, google sites
๒	๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นายสุธิเดช สุวรรณลา ครูโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Coding แบบ unplug
๓	๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. นายชมธวัฒน์ เอี่ยมละออ ครูโรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ ๒. นายบัญชา กุลไพศาล ครูโรงเรียนปทุมธานี “นันทมนี บำรุง”	กิจกรรมค่ายบูรณาการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☒ อริยสัจ ๔ |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทำศนะศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ การสอนแบบ Active learning | ☒ การเรียนรู้จากสภาพจริง |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ การสอนแบบแฮร์บาร์ต | ☒ การแบ่งกลุ่มทำงาน |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การสอนแบบบูรณาการ |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้จำนวน ๒๐ วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อการสอน STEM วงจรไฟฟ้าสำหรับ ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น	๖ ชั่วโมง	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ ออนไลน์	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๒	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	การอบรมโครงการ Thais Change	๖ ชั่วโมง	โรงเรียนวัดราชภู ศรัทธาทำ(ปทุมธรรม โชติ) ออนไลน์	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๓	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนวิถีพุทธ	๖ ชั่วโมง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๔	๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	๑๕ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานการอบรม/ภาพถ่ายการเข้าร่วมการอบรม
๕	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมออนไลน์ หลักสูตรพัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงงาน กิจกรรม ๑ ทักษะพื้นฐาน ก่อนทำโครงงาน เรื่องทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	๖ ชั่วโมง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
๖	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมออนไลน์ หลักสูตรพัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงงาน กิจกรรม ๒ ขั้นทำโครงงาน	๖ ชั่วโมง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการเข้าร่วมการประชุม
๗	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมออนไลน์ หลักสูตรพัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงงาน กิจกรรม ๓ ขั้นการนำเสนอโครงงาน	๖ ชั่วโมง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการเข้าร่วมการประชุม
๘	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมออนไลน์ หลักสูตรพัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงงาน กิจกรรม ๔ ขั้นพัฒนาโครงงาน	๖ ชั่วโมง	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๙	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้าง Report ให้ อ่านง่ายด้วย Google Data Studio	๓ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๑๐	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้างใบงานมีชีวิตด้วย LIVEWORKSHEETS	๓ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑๑	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมแนวทางการประเมินให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ วศ/๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๖ ชั่วโมง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๑๒	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum ครั้งที่ ๔ เรื่องบทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล	๖ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๑๓	๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	เข้าร่วมการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ นวัตกรรมกล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ นกระดับคุณภาพการศึกษาไทย	๖ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๑๔	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมเรื่อง ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโซเซียล ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อครู เพื่อเด็ก	๖ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๑๕	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมหลักสูตรการสร้างเว็บไซต์การเรียนการสอนด้วย Google Sites	๓ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	รายงานการ อบรม/เกียรติบัตร
๑๖	๒ กันยายน ๒๕๖๔	การอบรมออนไลน์หลักสูตรเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ รุ่นที่ ๑	๓ ชั่วโมง	บริษัทอักษร เอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	รายงานการ อบรม/ ประกาศนียบัตร
๑๗	๓ กันยายน ๒๕๖๔	การอบรมออนไลน์หลักสูตรเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ รุ่นที่ ๒	๓ ชั่วโมง	บริษัทอักษร เอ็ด ดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	รายงานการ อบรม/ ประกาศนียบัตร
๑๘	๙ กันยายน ๒๕๖๔	การอบรม เรื่องการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในสถานการณ์ COVID - ๑๙	๖ ชั่วโมง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEXT ED	รายงานการ อบรม/วุฒิบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑๙	๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร การบริหารการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทไมโครซอฟ (ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๐	๑๑ กันยายน ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างระบบเรียนออนไลน์ แบบกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ด้วย Facebook	๗ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๒๑	๑๒ กันยายน ๒๕๖๔	การพัฒนางานระบบ PA (ว.๙/๒๕๖๔) ตามเกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู (ว.๓/๒๕๖๔)	๓ ชั่วโมง	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๒๒	๑๓ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทไมโครซอฟ (ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๓	๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔)	๖ ชั่วโมง	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๒๔	๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนในยุคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๓ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๒๕	๑๗ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการที่ดี เรื่องความรู้ทางธุรกิจเบื้องต้น	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEX ED	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๖	๑๗ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องความรู้ทางธุรกิจเบื้องต้น	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEX ED	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๗	๑๘ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทไมโครซอฟ (ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๒๘	๒๓ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตรการใช้พลังงานอย่างยั่งยืนเรื่อง เส้นทางพลาสติกน้ำมัน	๖ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ CONNEXT ED	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๙	๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูมือใหม่กับจรรยาบรรณวิชาชีพ	๖ ชั่วโมง	มหาวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๓๐	๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างใบงานมีชีวิตด้วย LIVEWORKSHEET	๗ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๑	๒๕ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร การสร้าง Blended Learning Platform for NEXT Normal Education Reimagined ด้วย Microsoft ๓๖๕	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทไมโครซอฟ (ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๓๒	๒๖ กันยายน ๒๕๖๔	หลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว ๙/๒๕๖๔ และ ว ๑๐/๒๕๖๔	๕ ชั่วโมง	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๓๓	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร Digital literacy for Teachers in New normal	๓ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๔	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร การยกระดับคุณภาพงานวิชาการผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๓ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๕	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต	๓ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๖	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร Hoomroom On site Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๓ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๓๗	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร การผลิตสื่อวีดิโอออนไลน์ให้ป้ัง ด้วย Line Application (AR,Avatar)	๓ ชั่วโมง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๘	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรสำนักรับผิดชอบสิ่งแวดล้อม เรื่องนักปลูกผัก	๓ ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEXT ED	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๓๙	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย	๓ ชั่วโมง	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๔๐	๓ มีนาคม ๒๕๖๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๑ คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้เรียน	๓ ชั่วโมง	กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๔๑	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๒ การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา	๓ ชั่วโมง	กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๔๒	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	การอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)	๖ ชั่วโมง	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๔๓	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนิยม	๓ ชั่วโมง	กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๔๔	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ (แทรกเพิ่มเติม)	หลักสูตรการสร้างคลิปการสอนแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย Canva	๓ ชั่วโมง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาดตนเอง จำนวน ๔๔ ครั้ง จำนวน ๓๘ วัน คิดเป็น ๒๐๒ ชั่วโมง นำมาขยายผล ๔๔ ครั้ง

**๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูที่ตั้งใจจดเจตจำนง เพียร อดทนชีวิตในกิจกรรม โพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้าภายใต้ โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า(สคล), สพฐ., สสส	เกียรติบัตร
๒	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูแกนนำที่ร่วมรณรงค์งดเหล้าเข้าพรรษาใน กิจกรรมโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า(สคล), สพฐ., สสส	เกียรติบัตร

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการการจัดประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดี รายด้านกิจกรรมทักษะวิชาการ และกิจกรรมทักษะภาษาไทย ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑
๒	๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	วิทยากรการอบรมในโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ รวมสายพันธุ์กล้วย กิจกรรมในการให้ความรู้และเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จากการแหล่ง เรียนรู้ศูนย์รวมสายพันธุ์กล้วย	โรงเรียนวัดราชบุรุษศรีท่า (ปทุมธรรมโชติ)งบประมาณ ในโครงการกองทุนโรงเรียน พระราชรัฐ

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา/รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)								
				0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	วิชาศิลปะ-ดนตรีนาฏศิลป์/ศ 14101	ป.4	22				5	4	6	1	6	22
2	วิชาศิลปะ-ดนตรีนาฏศิลป์/ศ 15101	ป.5	17				5	1	2	1	8	17
3	วิชาศิลปะ-ดนตรีนาฏศิลป์/ศ 16101	ป.6	26	1			7	1	6	5	6	26
4	วิชาสังคมศึกษา / ส 14101	ป.4	22				9	2	3		8	22
5	วิชาสังคมศึกษา / ส 15101	ป.5	17				6		3		8	17
6	วิชาสังคมศึกษา / ส 16101	ป.6	26	1	1		5		6	5	8	26
7	วิชาประวัติศาสตร์ / ส 14102	ป.4	22				8	2	3	1	8	22
8	วิชาประวัติศาสตร์ / ส 15102	ป.5	17				2	2	2	1	10	17
9	วิชาประวัติศาสตร์ / ส 16102	ป.6	26	1	1		6	2	8	3	5	26
รวม			195	3	2	0	53	14	39	17	67	195
ร้อยละ			100	1.54	1.03	0	27.18	7.18	20	8.72	34.36	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป									63.08			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป							97.44					

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๓
๔. ปฏิบัติงานการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา พ.พ.๕
๖. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน
๘. ออกแบบการวัดและประเมินผลตามรายวิชาที่สอน
๙. ปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในฝ่ายงานบริหารวิชาการ
๑๐. งานโรงเรียนคุณธรรม,งานโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๑. ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายตามขอบข่ายงานบริหารงานวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒. ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุทธและครูเวรผลัดกลางคืน
๓. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒ ครั้ง
๔. รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และการประเมิน SDQ นักเรียน
๕. ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่พบปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ
๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
๒. ปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการที่ได้รับผิดชอบตามแผนการปฏิบัติการประจำปี
๓. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๖. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบข่ายงานบริหารงานทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN: INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
๒. การอบรมพัฒนาตนเองและรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง
๓. PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก
๓. วิเคราะห์หลักสูตรการจัดการเรียนรู้
๔. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี
๕. การรับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู จากหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา
๖. ร่วมพัฒนาและดำเนินงานให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
๗. ร่วมดำเนินงานวางแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาโรงเรียนและงานในฝ่ายงานบริหารงาน

ทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ คุณภาพ ๔ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๗ ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สังคมศึกษา	ป.๔	๒๒	๒๒			
ประวัติศาสตร์	ป.๔	๒๒	๒๒			
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๔	๒๒	๒๒			
สังคมศึกษา	ป.๕	๑๗	๑๗			
ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑๗	๑๗			
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๕	๑๗	๑๗			
สังคมศึกษา	ป.๖	๒๖	๒๕			๑
ประวัติศาสตร์	ป.๖	๒๖	๒๕			๑
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๖	๒๖	๒๕			๑
รวม		๑๙๕	๑๙๒			๓
ร้อยละ		๑๐๐	๙๘.๔๖			๑.๕๔
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป			๙๘.๔๖			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สังคมศึกษา	ป.๔	๒๒	๑๗	๕		
ประวัติศาสตร์	ป.๔	๒๒	๑๗	๕		
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๔	๒๒	๑๗	๕		
สังคมศึกษา	ป.๕	๑๗	๑๐	๕	๒	
ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑๗	๑๐	๕	๒	
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๕	๑๗	๑๐	๕	๒	
สังคมศึกษา	ป.๖	๒๖	๑๘	๖	๑	๑
ประวัติศาสตร์	ป.๖	๒๖	๑๘	๖	๑	๑
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๖	๒๖	๑๘	๖	๑	๑
รวม		๑๙๕	๑๓๕	๔๘	๙	๓
ร้อยละ		๑๐๐	๖๙.๒๓	๒๔.๖๒	๔.๖๒	๑.๕๔
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป			๙๓.๘๕			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สังคมศึกษา	ป.๔	๒๒	๒๒			
ประวัติศาสตร์	ป.๔	๒๒	๒๒			
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๔	๒๒	๒๒			
สังคมศึกษา	ป.๕	๑๗	๑๗			
ประวัติศาสตร์	ป.๕	๑๗	๑๗			
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๕	๑๗	๑๗			
สังคมศึกษา	ป.๖	๒๖	๒๕			๑
ประวัติศาสตร์	ป.๖	๒๖	๒๕			๑
ศิลปะ-ดนตรี	ป.๖	๒๖	๒๕			๑
รวม		๑๙๕	๑๙๒			๓
ร้อยละ		๑๐๐	๙๘.๔๖			๑.๕๔
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป			๙๘.๔๖			

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนน	๓๕	๔	๖		
รวม	๔๕				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๕				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนน	๓๐				
คะแนนรวม	๓๐				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๕				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนน	๒๕				
คะแนนรวม	๒๕				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๕				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ภาคผนวก

- ❖ ข้อมูลการวางแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่การสอน
- ❖ ข้อมูลคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ❖ เกียรติบัตรและผลงานที่ได้รับ



การวางแผนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่การสอน

ข้าพเจ้ายึดหลักการสอนปฏิบัติการสอนโดยถ่ายทอดวิชาความรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความสามารถ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพความรู้ความสามารถอย่างเท่าเทียมกันสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้โดยสรรหากระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อมุ่งให้นักเรียน เป็นคนเก่ง มีความรู้ดี มีทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้ความรักความเมตตาในการสอนตามหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา และหลักธรรมอริยบท ๔ หลักธรรมแห่งความสำเร็จร่วมกับผู้ปกครอง ในแก้ไขปัญหาการด้านการเรียนการสอนจนสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๑. การวางแผนการสอน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด ๔ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระในพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่าง ๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดีและดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้พิจารณาถึงสิ่งสำคัญ ๔ ประการก่อนที่จะดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ คือ

- (๑) การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อกำหนด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชา
- (๒) กำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่จะใช้ในการสอน
- (๓) กำหนดการสอนและแผนการจัดการการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๔) วัดและประเมินผล

จากการที่ข้าพเจ้าพิจารณาสิ่งสำคัญ ๔ ประการดังกล่าว ข้าพเจ้าได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนดังนี้

- ขั้นที่ ๑ ศึกษาและวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา
- ขั้นที่ ๒ จัดทำตารางวิเคราะห์ คำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดขอบข่ายเนื้อหา
- ขั้นที่ ๓ จัดทำกำหนดการสอนโครงสร้างรายวิชา
- ขั้นที่ ๔ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม และวิธีการวัดและประเมินผล
- ขั้นที่ ๕ ศึกษาวิธีทำสื่อและผลิตสื่อประกอบการสอน

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้ดำเนินการวัดประเมินจากการเรียนกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสังเกตการณ์การทำงานที่มอบหมายและให้คะแนนในหัวข้อต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบร่วมกันในกลุ่ม
- ความซื่อสัตย์
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีจิตสาธารณะ
- ความสามัคคีในกลุ่ม
- ความมีระเบียบวินัย
- ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน
- ใฝ่เรียนรู้

นอกจากนี้ยังได้สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเรียนการสอนด้าน รูปแบบเทคนิค กระบวนการการบูรณาการที่ใช้การจัดการเรียนรู้การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ได้มีการใช้เทคนิคกระบวนการรูปแบบของการออกแบบจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้โดย (Backward Design)
๒. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning)
๓. การจัดการเรียนรู้จากสภาพจริง (Authentic Learning) การเรียนการสอนจะเน้นที่การปฏิบัติจริงการร่วมมือกันทำงานการคิดอย่างมีวิจารณญาณการแก้ปัญหาการฝึกทักษะต่างๆที่เป็นการสร้างทักษะชีวิตให้กับตนเอง
๔. การสอนแบบถามตอบ (Ask and Question Model) การสอนแบบถามตอบเป็นการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดและรู้จักหาคำตอบด้วยตนเองเป็นการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์วิจารณ์และผู้เรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อสารและเป็นการส่งเสริมกระบวนการคิด
๕. การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method) วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงานคือการที่ครูมอบหมายให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะช่วยกันค้นคว้าแก้ปัญหาหรือปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถตามความถนัดหรือตามความสนใจเป็นการฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกันตามวิธีแบบประชาธิปไตย
๖. การสอนแบบบทบาทสมมติวิธีสอนแบบบทบาทสมมติ (Role Playing) คือการสอนที่ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์สมมุติ
๗. การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้เรียน โดยผู้สอนจะป้อนคำถามในลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคำถามที่ดี สามารถพัฒนาความคิดผู้เรียน ถามเพื่อให้ผู้เรียนใช้ความคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สังเคราะห์ หรือ การประเมินค่าเพื่อจะตอบคำถามเหล่านั้น
๘. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สอนแบบแฮร์บาร์ต (Herbart Method) วิธีสอนแบบแฮร์บาร์ตเป็นไปตามแนวคิดของแฮร์บาร์ต ที่ว่า การที่นักเรียนจะเรียนรู้สิ่งใดนั้นนักเรียนจะต้องสนใจเป็นเบื้องต้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องเร้าความสนใจของนักเรียนก่อนเข้าสู่ขั้นของการสอนเพื่อให้เกิดเรียนรู้
๙. วิธีการสอนโดยใช้เกม (Game) วิธีการสอนโดยใช้เกม คือ กระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์โดยการให้ผู้เรียนเล่นเกมตามกติกาและนำเนื้อหาและข้อมูลของเกมพฤติกรรมการเล่นวิธีการเล่นและผลการเล่นเกมของผู้เรียนมาใช้ในการอภิปรายเพื่อสรุปการเรียนรู้
๑๐. การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ มีลักษณะดังนี้ คือ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ยึดกลุ่มเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ยึดการค้นพบด้วยตนเอง เน้นกระบวนการควบคู่ไปกับผลงาน และเน้นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๑. การสอนแบบพัฒนากระบวนการคิด การคิดเป็นกระบวนการทางสมองในการจัดกระทำกับข้อมูล หรือสิ่งเร้าที่รับเข้ามา การคิดเป็นกระบวนการทางสติปัญญาของบุคคล (cognitive process) ที่บุคคลใช้สร้างความหมายความเข้าใจในสรรพสิ่งต่าง ๆ ที่บุคคลได้รับจากประสบการณ์ การคิดเป็นลักษณะกระบวนการหรือวิธีการ ไม่ใช่เนื้อหาที่บุคคลหนึ่งสามารถถ่ายทอดให้อีกบุคคลหนึ่งได้โดยง่าย การคิดเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างความหมาย ความเข้าใจในเนื้อหาสาระต่าง
๑๒. การสอนแบบอธิบาย คือกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการพูดบอกเล่า อธิบายเนื้อหาเรื่องราวที่ผู้สอนได้เตรียมการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี ผู้เรียนเป็นผู้ฟังรับฟัง อาจจะมีการจดบันทึกสาระสำคัญในขณะที่ฟังการบรรยายหรืออาจมีโอกาสนซักถามแสดงความคิดเห็นได้บ้างถ้าผู้สอนเปิดโอกาส วิธีนี้เหมาะกับผู้ฟังจำนวนมาก และผู้บรรยายมีความชำนาญในเรื่องนั้นๆ ต้องการ

นำเสนอเนื้อหาสาระจำนวนมากในลักษณะคมชัดลึก โดยใช้เวลาไม่มากนักจึงเป็นการเรียนรู้ที่ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

๑๓. การสอนโดยใช้ ชุดการสอน คือ การนำเอาระบบสื่อประสม (Multi-media) ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และประสบการณ์ของแต่ละหน่วย มาช่วยในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ชุดการสอนนิยมจัดไว้ในกล่อง หรือซองเป็นหมวด ๆ ภายในชุดการสอน ประกอบด้วย คู่มือการใช้ชุดการสอน สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และประสบการณ์ อาทิ เช่น รูปภาพ สไลด์ เทป แผ่นคำบรรยาย ฯลฯ
๑๔. การสอนแบบสถานการณ์จำลองสถานการณ์จำลองเป็นเหตุการณ์ที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อเลียนแบบสถานการณ์จริง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนให้เกิดความรู้และทักษะที่เกิดจากการได้ปฏิบัติหรือเผชิญในสถานการณ์จำลองนั้นๆ
๑๕. Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เป็นการจัดกิจกรรมเรียนรู้ภายใต้สมมติฐาน ๒ ประการ คือ
 ๑. การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์
 ๒. แต่ละคนมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน
 - จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน และเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน
 - สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอน และเพื่อนในชั้นเรียน
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นพลวัต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้
 - จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย
 - วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม
 - ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดของผู้เรียน



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้ายึดหลักการสอนปฏิบัติการสอนโดยถ่ายทอดวิชาความรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความสามารถ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพความรู้ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน สอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้โดยสรรหากระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อมุ่งให้นักเรียน เป็นคนเก่ง มีความรู้ดี มีทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรมจริยธรรม เรียนอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้ความรักความเมตตา ใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔ มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา และยึดหลักแห่งความสำเร็จตามหลักธรรม อิทธิบาท ๔ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ในแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนจนสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

การใช้เทคนิคกระบวนการสอนรูปแบบต่างๆ

กิจกรรมการสอนแบบชุดการสอน



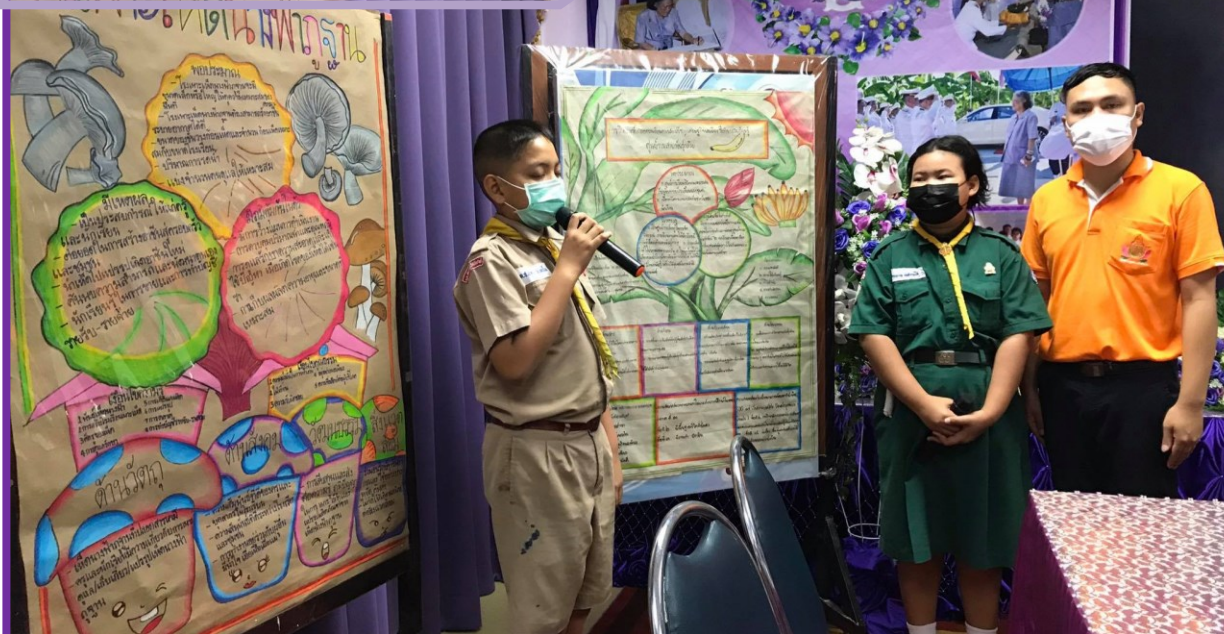
กิจกรรมการสอนแบบการใช้ Game



กิจกรรมการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์และอภิปรายกลุ่มย่อย



กิจกรรมการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน



กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ



กิจกรรมการสอนแบบสภาพจริง



กิจกรรมการสอนแบบสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ



กิจกรรมการสอนแบบอธิบาย



กิจกรรมการสอนแบบพัฒนาระบวนการคิด



กิจกรรมการสอนแบบการถามตอบ



กิจกรรมการสอนแบบ Active learning



ข้อมูลการปฏิบัติงานตามคำสั่งการปฏิบัติงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลคำสั่งการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้านายนฤเดช อริยา ได้รวบรวมข้อมูลหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการพัฒนาโรงเรียน และเป็นประโยชน์แก่ทางราชการข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถโดยมีการร่วมมือกับ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน จนงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	เลขที่คำสั่ง	ผู้ออกคำสั่ง/บันทึกข้อความ	เรื่อง	วันที่ออกคำสั่ง
๑	๒๓/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔
๒	๒๔/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือนเมษายน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
๓	๒๗/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๗ เมษายน ๒๕๖๔
๔	๓๕/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือนพฤษภาคม	๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
๕	๓๗/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	แต่งตั้งครูผู้สอนประจำชั้นและครูเวรประจำวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๖	๓๙/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรให้รับผิดชอบงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๗	๔๒/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๘	๔๓/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๙	๔๔/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๔	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๐	๔๕/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษา พ.ศ ๒๕๖๔	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๑	๔๖/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีท่าทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๔	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	เลขที่คำสั่ง	ผู้ออกคำสั่ง/บันทึกข้อความ	เรื่อง	วันที่ออกคำสั่ง
๑๒	๔๘/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	มอบหมายบุคลากรปฏิบัติหน้าที่และ รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการ บริหารงานโรงเรียน	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๓	๔๙/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๔	๖๐/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำ สถานที่ราชการ	๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
๑๕	๑๙๑/๒๕๖๔	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประกวด แข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน กิจกรรมทักษะวิชาการ และกิจกรรมทักษะ ภาษาไทย ในการประชุมวิชาการ การพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
๑๖	๗๑/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำ สถานที่ราชการ ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๗	๗๕/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำ สถานที่ราชการ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๔	๑ กันยายน ๒๕๖๔
๑๘	๗๘/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลควบคุม ภายใน ประจำปี ๒๕๖๔	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๑๙	๗๙/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุม ภายใน ประจำปี ๒๕๖๔	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๒๐	๘๙/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อมัลติมีเดีย	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔
๒๑	๙๐/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียน การสอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒๒	๙๑/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำ สถานที่ราชการ ประจำเดือน พฤศจิกายน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	เลขที่คำสั่ง	ผู้ออกคำสั่ง/บันทึกข้อความ	เรื่อง	วันที่ออกคำสั่ง
๒๓	๙๓/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๒๔	๙๖/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒๕	๙๗/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมรับวัคซีนไข้วัดใหญ่	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒๖	๙๘/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครูภัณฑ์งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่มีความขาดแคลนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒๗	๙๙/๒๕๖๔	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๕	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒๘	๑/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(พุทธธรรมโชติ)	๑๘ มกราคม ๒๕๖๕
๒๙	๒/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(พุทธธรรมโชติ)	๑๘ มกราคม ๒๕๖๕
๓๐	๓/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๔ มกราคม ๒๕๖๕
๓๑	๔/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ	๒๘ มกราคม ๒๕๖๕
๓๒	๕/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการกำเนินการโครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มยูวเกษตรกร	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓๓	๑๕/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	เลขที่คำสั่ง	ผู้ออกคำสั่ง/บันทึกข้อความ	เรื่อง	วันที่ออกคำสั่ง
๓๔	๑๘/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินกลุ่มยุทธกรร ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓๕	๒๐/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓๖	๒๑/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	การจัดเวรยามรักษาราชการประจำสถานที่ราชการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๕
๓๗	๒๓/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๔ มีนาคม ๒๕๖๕
๓๘	๒๔/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Coding แบบ Unplug	๗ มีนาคม ๒๕๖๕
๓๙	๒๕/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education	๗ มีนาคม ๒๕๖๕
๔๐	๒๖/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕
๔๑	๒๙/๒๕๖๕	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ข้อมูลเกียรติบัตร/วุฒิบัตรและผลงานที่ได้รับ



เกียรติบัตร/วุฒิบัตรและผลงานที่ได้รับ

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อการสอน STEM วงจรไฟฟ้าहरषा สำหรับระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ออนไลน์	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๒	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมโครงการ Thais Change	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) ออนไลน์	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๓	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๔	๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานการอบรม/ ภาพถ่ายการเข้าร่วมการอบรม
๕	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมออนไลน์ หลักสูตร พัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงการ กิจกรรม ๑ ทักษะพื้นฐานก่อนทำโครงการ เรื่อง ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
๖	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมออนไลน์ หลักสูตร พัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงการ กิจกรรม ๒ ขั้นทำโครงการ	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการเข้าร่วมการประชุม
๗	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมออนไลน์ หลักสูตร พัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงการกิจกรรม ๓ ขั้นการนำเสนอโครงการ	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการเข้าร่วมการประชุม

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๘	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมออนไลน์ หลักสูตร พัฒนาความสามารถ ในการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะการทำโครงการกิจกรรม ๔ ขั้นพัฒนาโครงการ	สพป.ปทุมธานีเขต ๑ ออนไลน์	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๙	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้าง Reportให้อ่านง่ายด้วย Google Data Studio	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๑๐	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการสร้างใบงานมีชีวิตด้วย LIVEWORKSHEETS	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๑๑	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมแนวทางการประเมินให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๑๒	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum ครั้งที่ ๔ เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๑๓	๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการเข้าร่วมการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ นวัตกรรมกล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ นกระดับคุณภาพการศึกษาไทย	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๑๔	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเรื่อง ครูพันธุ์ใหม่หัวใจไซเบอร์ ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อครู เพื่อเด็ก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑๕	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมหลักสูตรการสร้างเว็บไซต์ การเรียนการสอนด้วย Google Sites	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๑๖	๒ กันยายน ๒๕๖๔	ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม การอบรมออนไลน์หลักสูตร เตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ รุ่นที่ ๑	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด(มหาชน)	รายงานการอบรม/ประกาศนียบัตร
๑๗	๓ กันยายน ๒๕๖๔	ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม การอบรมออนไลน์หลักสูตร เตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ รุ่นที่ ๒	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด(มหาชน)	รายงานการอบรม/ประกาศนียบัตร
๑๘	๙ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ ในสถานการณ์ COVID - ๑๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ CONNEXT ED	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๑๙	๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตรการบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัท ไมโครซอฟ(ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๐	๑๑ กันยายน ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างระบบเรียนออนไลน์แบบกำหนดหน่วยการเรียนรู้ด้วย Facebook	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๒๑	๑๒ กันยายน ๒๕๖๔	ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม การพัฒนางานระบบ PA (ว.๙/๒๕๖๔) ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู (ว.๓/๒๕๖๔)	บริษัทอักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด(มหาชน)	รายงานการอบรม/ประกาศนียบัตร
๒๒	๑๓ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Normal	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัท ไมโครซอฟ(ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๒๓	๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว ๙/๒๕๖๔)	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๒๔	๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผู้เรียนในยุคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๒๕	๑๗ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การเป็นผู้ประกอบการที่ดี เรื่อง ความรู้ทางธุรกิจเบื้องต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEXT ED	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๒๖	๑๗ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การเป็นผู้ประกอบการ เรื่องความรู้ทาง ธุรกิจเบื้องต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEXT ED	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๒๗	๑๘ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการ การศึกษาและพัฒนาทักษะผู้เรียน สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลของโลก แห่งศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัท ไมโครซอฟ(ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๒๘	๒๓ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การใช้พลังงานอย่างยั่งยืนเรื่อง เส้นทางพลาสติก น้ำมัน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และCONNEXT ED	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๒๙	๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม โครงการ พัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูมือใหม่กับจรรยาบรรณวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยสงฆ์พุทธชิน ราชมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๓๐	๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ สร้างใบงานมีชีวิตด้วย LIVEWORKSHEET	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๓๑	๒๕ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การสร้าง Blended Learning Platform for NEXT Normal Education Reimagined ด้วย Microsoft ๓๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัท ไมโครซอฟ(ประเทศไทย)	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร
๓๒	๒๖ กันยายน ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วศ/๒๕๖๔ และ ว ๑๐/๒๕๖๔	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	รายงานการอบรม/ วุฒิบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๓๓	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร Digital literacy for Teachers in New normal	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๔	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การยกระดับคุณภาพงานวิชาการ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๕	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๖	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร Homeroom On site Online เพื่อเสริมสร้างฐานกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๗	๒๘-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร การผลิตสื่อวีดิโอออนไลน์ให้ปัง ด้วย Line Application (AR, Avatar)	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๓๘	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม หลักสูตร สำนักรับผิดชอบสิ่งแวดล้อม เรื่อง นักปลูกผัก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ CONNEXT ED	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๓๙	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ มัลติมีเดีย	โรงเรียนวัดราชบุรุษศรีศรธาทำ (ปทุมธรรมโชติ)	รายงานการอบรม/วุฒิบัตร
๔๐	๓ มีนาคม ๒๕๖๕	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรม ที่ ๑ คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้ ผู้เรียน	กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร
๔๑	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรม ที่ ๒ การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทาง กีฬา	กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการอบรม/เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๔๒	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย(MOE Safety Platform)	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๔๓	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	เกียรติบัตรผ่านการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคดิจิทัล	กระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๔๔	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ (แทรกเพิ่มเติม)	เกียรติบัตรผ่านการอบรม หลักสูตรการสร้างคลิปการสอนแบบเห็นหน้าผู้สอนอย่างง่ายด้วย Canva	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น	รายงานการอบรม/ เกียรติบัตร
๒๔	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูที่ตั้งใจจดเล้า เปียร์ ตลอดชีวิต ในกิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เล็กเล้าภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน (การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา)	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า(สคล), สพฐ., สสส	เกียรติบัตร
๔๖	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูแกนนำที่ร่วมรณรงค์งดเหล้า เข้าพรรษาในกิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เล็กเล้าภายใต้ โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน (การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา)	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า(สคล), สพฐ., สสส	เกียรติบัตร

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายณฤเดช อริยา)
ตำแหน่ง ครู
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวกมลชนก ใจแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายณฤเดช อริยา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางปรารธนา ปวงนิยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์ศรีท่าทำ(ปทุมธรรมโชติ)
...../...../.....

**รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564**