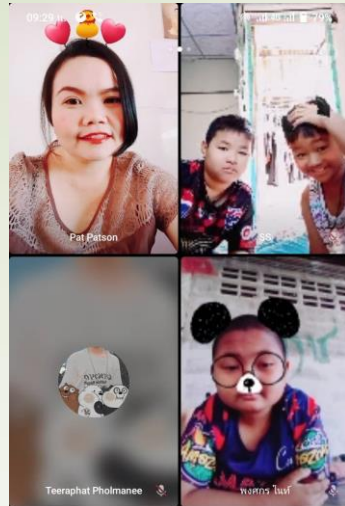


รายงานผลการปฏิบัติงาน

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ผู้รายงาน

นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๕
- ผลการปฏิบัติงาน	๑๐
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๒
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๓

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙

ภาคผนวก

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวประภัสสร สกุล อริยะวงศ์ :

(✓) ประโยชน์.....ค.บ.๕ปี วิชาเอกคอมพิวเตอร์ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

○ ประเมินาโท..... วิชาเอก..... จาก.....

○ อัน ๆ ระบุ..... วิชเอก จาก.....

เลขที่ตำแหน่ง 03486 เงินเดือน ๒๒,๒๐๕.๐๐ บาท เงินวิทยฐานะ.....-.....บาท

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สังกัดฝ่าย โรงเรียนวัดราชบุรุษรัทธาทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน									

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑					
๑	อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	ป.๑	๑	๓
๒	อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	ป.๑	๑	๒
๓	ง๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๑	๑	๑
๔	ง๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๒	๑	๑
๕	ง๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๓	๑	๑
๖	ง๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๔	๑	๑
๗	ง๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๕	๑	๑
๘	ง๑๖๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๖	๑	๑
๙	ว๑๑๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๑	๑	๑
๑๐	ว๑๒๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๒	๑	๑
๑๑	ว๑๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๓	๑	๑
๑๒	ว๑๔๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๔	๑	๑
๑๓	ว๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๕	๑	๑
๑๔	ว๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๖	๑	๑
๑๕		ลูกเสือ	ป.๑-ป.๓	๓	๑
๑๖		ชุมนุม	ป.๑-ป.๖	๖	๑
๑๗		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๑	๑	-
๑๘		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๒	๑	-
๑๙		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๓	๑	-
๒๐		สวดมนต์	ป.๑-ป.๖	๖	๑
๒๑		PLC			๑
รวม					๒๑

ภาคเรียนที่ ๒					
๑	๒๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	ป.๑	๑	๓
๒	๒๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	ป.๑	๑	๒
๓	๒๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๑	๑	๑
๔	๒๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๒	๑	๑
๕	๒๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๓	๑	๑
๖	๒๑๔๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๔	๑	๑
๗	๒๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๕	๑	๑
๘	๒๑๖๑๐๑	การทำงานอาชีพ	ป.๖	๑	๑
๙	๒๑๑๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๑	๑	๑
๑๐	๒๑๒๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๒	๑	๑
๑๑	๒๑๓๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๓	๑	๑
๑๒	๒๑๔๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๔	๑	๑
๑๓	๒๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๕	๑	๑
๑๔	๒๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๖	๑	๑
๑๕		ลูกเสือ	ป.๑-ป.๓	๓	๑
๑๖		ชุมนุม	ป.๑-ป.๖	๖	๑
๑๗		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๑	๑	-
๑๘		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๒	๑	-
๑๙		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ป.๓	๑	-
๒๐		สวดมนต์	ป.๑-ป.๖	๖	๑
๒๑		PLC			๑
รวม					๒๑

๑.๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ลูกเสือ	๑-๓	๖๙	๖๕	๔
๒	ยุวกาชาด	-	-	-	-
๓	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑-๓	๖๙	๖๕	๔
๔	ชุมนุม	๑-๓	๖๙	๖๕	๔
๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑-๓	๖๙	๖๕	๔
๖	แนะแนว	-	-	-	-

๑.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
อนุบาล ๓	๗	๒๐	๒๗

๑.๒.๔ งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	บริหารทั่วไป
นายทะเบียนนักเรียน	บริหารงานวิชาการ
เจ้าหน้าที่ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน	บริหารงานวิชาการ
งานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	บริหารงานวิชาการ
เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์	บริหารทั่วไป
ครูประจำชั้นอนุบาล ๓	บริหารงานวิชาการ
งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบ
งานโครงการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเติมความสุขให้หนูรู้ทันดิจิทัล	
งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	ตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑	ว๑๖๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๖	๔๐
๒	ว๑๕๑๐๑	วิทยาการคำนวณ	ป.๕	๔๐

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
๑	การใช้งานโปรแกรม Scratch ๓ เบื้องต้น	๑
๒	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑
๓	อัลกอริทึมอย่างง่าย	๑
๔	ลานจอดรถรรษา	๑
๕	พาวเวอร์พอยต์ เรื่อง กระดาษหรรษา วิชาการทำงานอาชีพ ป.๑	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑๐	สื่อโฆษณา/โปสเตอร์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	๑

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์(โปรแกรม Excel) เรื่อง การสร้างตาราง และการตกแต่งเอกสารโดยใช้สื่อประกอบการฝึก	ป.๓

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	ศึกษาการทำเกษตร การปลูกผัก การทำปุ๋ยหมัก	๑

๑.๓.๖ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....๓.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
๑	๒๗ ต.ค. ๖๔	นายบัญชา กุลไพศาล นายมนทล จันทรรักงาม	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย
๒	๑๑ มี.ค. ๖๕	นายสุทธิเดช สุวรรณลา	อบรมเชิงปฏิบัติการ Coding แบบunplug
๓	๑๒ มี.ค. ๖๕	นายบัญชา กุลไพศาล นายชมรวัช เอี่ยมละออ	ค่ายบูรณาการเรียนรู้รูปแบบ Stem Education

๑.๓.๗ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☒ อริยสัจ ๔ |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ.....อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....๑๘..... วิธี

๑.๓.๘ สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /
ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	อบรมเรื่องสื่อการสอนSTEM – วงจรไฟฟ้าสำหรับระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น ๖ ชม.	อบรมออนไลน์	สวทช.	เกียรติ บัตร
๒	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	อบรมโครงการ Thai Change ๖ ชม.	โรงเรียนวัดราชภู ศรีธำมา	โรงเรียนวัดราชภู ศรีธำมา	เกียรติ บัตร
๓	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ๖ ชม.	โรงเรียนวัดราชภู ศรีธำมา	โรงเรียนวัดราชภู ศรีธำมา	เกียรติ บัตร
๔	๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการ สอนรูปแบบออนไลน์ สำหรับ ครูสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๑๕ ชม.	อบรมออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติ บัตร
๕	๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	อบรมขยายผลครูแกนนำการ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการ เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ๖ ชม.	อบรมออนไลน์	สพป.ปท.๑	รูปถ่าย

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๖	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารประเมินผล การศึกษา Schoolmiss ๖ ชม.	อบรมออนไลน์	สพป.ปท.๑	รูปถ่าย
๗	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	การประชุม คณะกรรมการ ตัดสินการประกวดแข่งขัน กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีราย ด้าน กิจกรรมทักษะวิชาการ และกิจกรรมทักษะภาษาไทย ในการประชุมวิชาการ การ พัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่น ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๓ ชม.	ประชุมออนไลน์	สพป.ปท.๑	หนังสือ เชิญ ประชุม
๘	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ ใช้ระบบคราวฟิ่ง ๓ ชม.	อบรมออนไลน์	คอนเนกทีดี ปตท.	ภาพถ่าย
๑๐	๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	อบรมโครงการเพิ่มศักยภาพ ครูให้มีสมรรถนะของ ครูยุค ใหม่สำหรับการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ สาขา เทคโนโลยี ๖ ชม.	อบรมออนไลน์	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์	ภาพถ่าย
๑๑	๑๘ มกราคม ๒๕๖๕	การจัดทำระบบคัดกรอง นักเรียน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ๓ ชม.	อบรมออนไลน์	สพป.ปท.๑	รูปถ่าย

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๑ ครั้ง จำนวน ๑๓ วัน คิดเป็น ๖๐ ชั่วโมง นำมาขยายผล....๑๑.....ครั้ง

๑.๓.๑๐ การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันกิจกรรมแนว ปฏิบัติที่ดีรายด้าน กิจกรรมทักษะวิชาการ และกิจกรรม ทักษะภาษาไทย ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและ เยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๓ ชม.	สพป.ปท.๑	หนังสือ เชิญ

๑.๓.๑๑ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขันกิจกรรมแนว ปฏิบัติที่ดีรายด้าน กิจกรรมทักษะวิชาการ และ กิจกรรมทักษะภาษาไทย ในการประชุมวิชาการ การ พัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ชม.	สพป.ปท.๑

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)								
				๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
๑	ปด๑๑๐๑	ป.๑	๒๕	๕	๑	๐	๑	๓	๑	๔	๑๐	๒๕
๒	ปด๑๑๒๐๑	ป.๑	๒๕	๕	๑	๑	๕	๒	๑	๓	๗	๒๕
๓	งด๑๑๐๑	ป.๑	๒๕	๕	๐	๐	๔	๓	๕	๑	๗	๒๕
๔	งด๒๑๐๑	ป.๒	๑๕	๒	๐	๐	๕	๐	๒	๐	๖	๑๕
๕	งด๓๑๐๑	ป.๓	๒๙	๓	๓	๐	๕	๒	๕	๐	๑๑	๒๙
๖	งด๔๑๐๑	ป.๔	๒๒	๐	๑	๒	๗	๔	๑	๑	๖	๒๒
๗	งด๕๑๐๑	ป.๕	๑๗	๐	๒	๑	๓	๓	๐	๓	๕	๑๗
๘	งด๖๑๐๑	ป.๖	๒๖	๑	๖	๑	๘	๑	๓	๐	๖	๒๖
๙	วด๑๑๐๑	ป.๑	๒๕	๕	๐	๐	๔	๓	๕	๑	๗	๒๕
๑๐	วด๒๑๐๑	ป.๒	๑๕	๒	๐	๐	๕	๐	๒	๐	๖	๑๕
๑๑	วด๓๑๐๑	ป.๓	๒๙	๓	๓	๐	๕	๒	๕	๐	๑๑	๒๙
๑๒	วด๔๑๐๑	ป.๔	๒๒	๐	๑	๒	๗	๔	๑	๑	๖	๒๒
๑๓	วด๕๑๐๑	ป.๕	๑๗	๐	๒	๑	๓	๓	๐	๓	๕	๑๗
๑๔	วด๖๑๐๑	ป.๖	๒๖	๑	๔	๐	๑	๖	๕	๑	๘	๒๖
รวม			๓๑๘	๓๒	๒๔	๘	๖๓	๓๖	๓๖	๑๘	๑๐๑	๓๑๘
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐.๐๖	๗.๕๕	๒.๕๑	๑๙.๘๑	๑๑.๓๒	๑๑.๓๒	๕.๖๖	๓๑.๗๖	๑๐๐.๐๐

๑.๔.๒ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาวงานอาชีพ
๓. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๕. การรับนักเรียนเข้าศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑.....
๖. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นอนุบาล ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑.....
๗. การโอนย้ายนักเรียนทุกระดับชั้น/ตรวจสอบวุฒิการศึกษา
๘. นายทะเบียนนักเรียน/จัดทำ ปพ.๑. ป นักเรียนจบการศึกษา
๙. ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล ๓
๑๐. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นอนุบาล ๓
๒. ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
๓. งานระบบคัดกรองนักเรียนยากจน
๔. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์
๕. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
๖. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ๑ ครั้ง
๗. รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และการประเมิน SDQ นักเรียน
๘. ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่พบปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ
๙. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคารเรียนเลิศพิทยรัตน์
๒. อื่นๆ ...อาคารสถานที่ในโรงเรียน.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN: INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)
๒. การอบรมพัฒนาตนเองและรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง
๓. PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก
๓. วิเคราะห์หลักสูตรการจัดการเรียนรู้
๔. ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี
๕. การรับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ของครู จากหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา
๖. ร่วมพัฒนาและดำเนินงานให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
๗. ร่วมดำเนินงานวางแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาโรงเรียนและงานในฝ่ายงานบริหารงาน

ทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน	✓				
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง ๓ ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)		✓			๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากหรือพอใจมากที่สุด
 ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
 ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
 ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ผ่าน ๐
ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	ป.๑	๒๕	๔	๑๙	-	๒
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	ป.๑	๒๕	๔	๑๙	-	๒
การงานอาชีพ	ป.๑	๒๕	๔	๑๙	-	๒
การงานอาชีพ	ป.๒	๑๕	-	๑๑	๔	-
การงานอาชีพ	ป.๓	๒๙	๗	๑๙	-	๓
การงานอาชีพ	ป.๔	๒๒	๑	๑๘	๓	-
การงานอาชีพ	ป.๕	๑๗	๒	๑๓	๒	-
การงานอาชีพ	ป.๖	๒๖	๗	๑๕	๓	๑
วิทยาการคำนวณ	ป.๑	๒๕	๔	๑๙	-	๒
วิทยาการคำนวณ	ป.๒	๑๕	-	๑๑	๔	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๓	๒๙	๗	๑๙	-	๓
วิทยาการคำนวณ	ป.๔	๒๒	๑	๑๘	๓	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๕	๑๗	๒	๑๓	๒	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๖	๒๖	๗	๑๕	๓	๑
รวม		๓๑๘	๕๐	๒๒๘	๒๔	๑๖
ร้อยละ		๑๐๐	๑๕.๗๒	๗๑.๗๐	๗.๕๕	๕.๐๓

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ผ่าน ๐
ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	ป.๑	๒๕	๑๕	๔	๑	๕
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	ป.๑	๒๕	๗	๑๑	๒	๕
การงานอาชีพ	ป.๑	๒๕	๑๕	๔	๒	๔
การงานอาชีพ	ป.๒	๑๕	๑๐	-	๕	-
การงานอาชีพ	ป.๓	๒๙	๑๔	๔	๘	๓
การงานอาชีพ	ป.๔	๒๒	๑๒	๔	๖	-
การงานอาชีพ	ป.๕	๑๗	๘	๓	๖	-
การงานอาชีพ	ป.๖	๒๖	๖	๑๐	๙	๑
วิทยาการคำนวณ	ป.๑	๒๕	๓	๑๖	๑	๕
วิทยาการคำนวณ	ป.๒	๑๕	๗	๔	๒	๒
วิทยาการคำนวณ	ป.๓	๒๙	๙	๑๓	๔	๓
วิทยาการคำนวณ	ป.๔	๒๒	๑๒	๗	๓	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๕	๑๗	๗	๔	๖	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๖	๒๖	๖	๑๐	๙	๑
รวม		๓๑๘	๑๓๑	๙๔	๖๔	๒๙
ร้อยละ		๑๐๐	๔๑.๑๙	๒๙.๕๖	๒๐.๑๓	๙.๑๒

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนพบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	ป.๑	๒๕	๑๐	๙	๑	๕
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	ป.๑	๒๕	๗	๑๑	๒	๕
การงานอาชีพ	ป.๑	๒๕	๑๕	๔	๒	๔
การงานอาชีพ	ป.๒	๑๕	๑๐	๒	๓	-
การงานอาชีพ	ป.๓	๒๙	๑๔	๑๒	-	๓
การงานอาชีพ	ป.๔	๒๒	๑๓	๓	๖	-
การงานอาชีพ	ป.๕	๑๗	๘	๗	๒	-
การงานอาชีพ	ป.๖	๒๖	๖	๑๓	๖	๑
วิทยาการคำนวณ	ป.๑	๒๕	๑๖	๔	-	๕
วิทยาการคำนวณ	ป.๒	๑๕	๑๐	๓	-	๒
วิทยาการคำนวณ	ป.๓	๒๙	๒๒	๔	-	๓
วิทยาการคำนวณ	ป.๔	๒๒	๖	๑๖	-	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๕	๑๗	๑๒	๕	-	-
วิทยาการคำนวณ	ป.๖	๒๖	๑๐	๑๕	-	๑
รวม		๓๑๘	๑๕๙	๑๐๘	๒๒	๒๙
ร้อยละ		๑๐๐	๕๐	๓๓.๙๖	๖.๙๒	๙.๑๒

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีธาทำ (ปทุมธรรมโชติ) มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. เกณฑ์การตัดสิน
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	๖	๔	.	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		√			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		√			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	√				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	√				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	√				
คะแนนรวม	๓	๓	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	๔.๖๗				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	√				
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		√			
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		√			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	๒	๓	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ (คะแนนรวมทั้งหมด/๕)	๔.๖				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)

ตำแหน่ง.....ครู.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวพิมพ์พร สิริพรวัฒนา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวพิมพ์พร สามารถตรา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการงานวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางปรารถนา ปวงนิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ

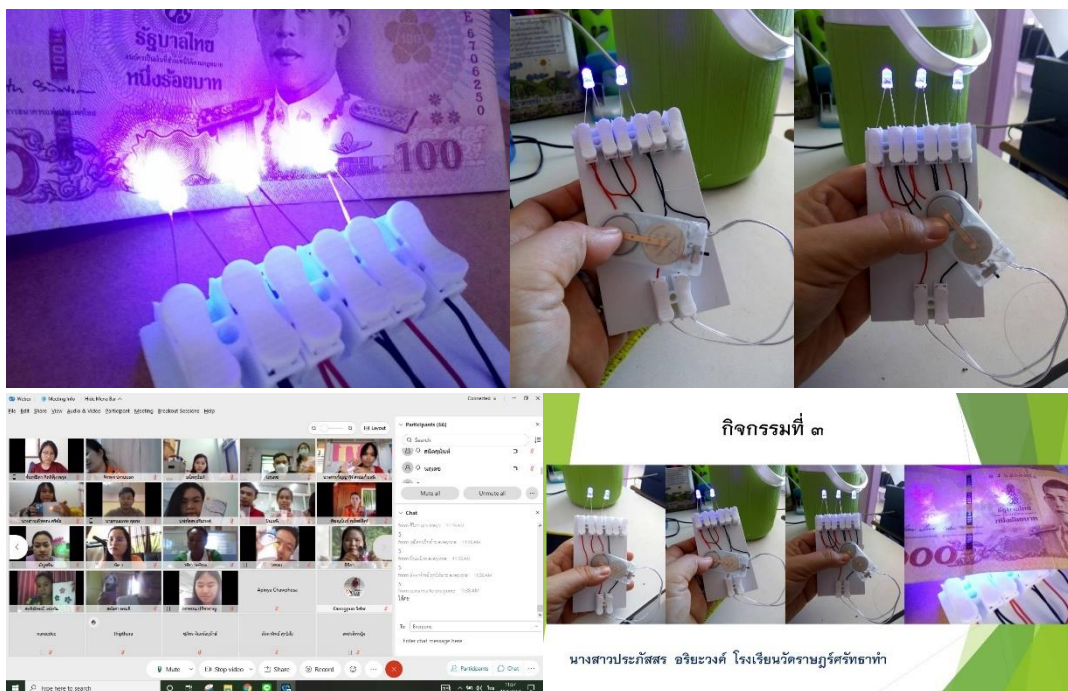
...../...../.....

ภาคผนวก

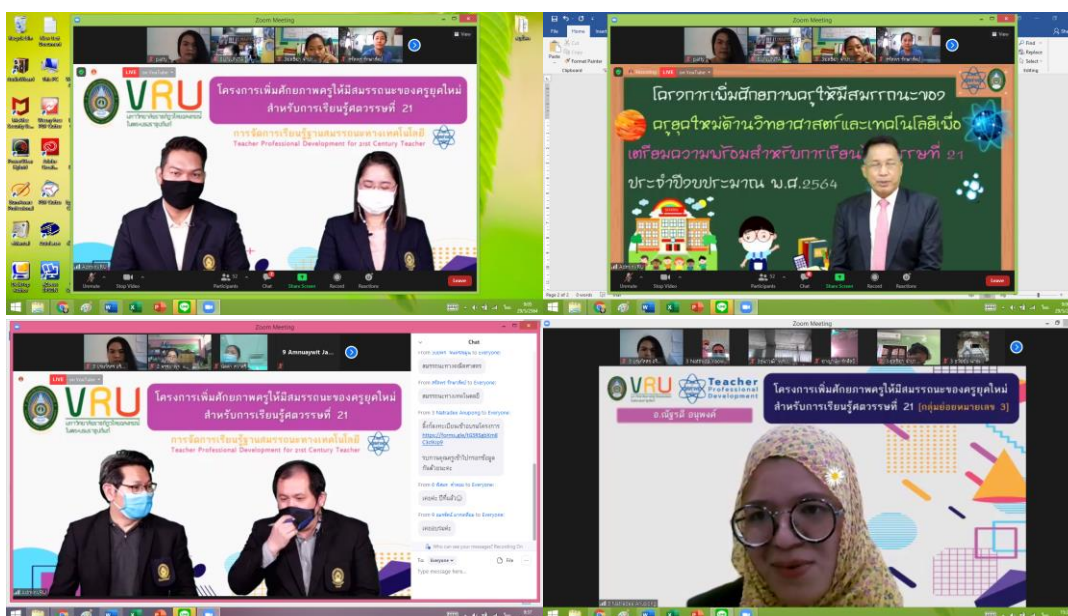
ภาพกิจกรรม

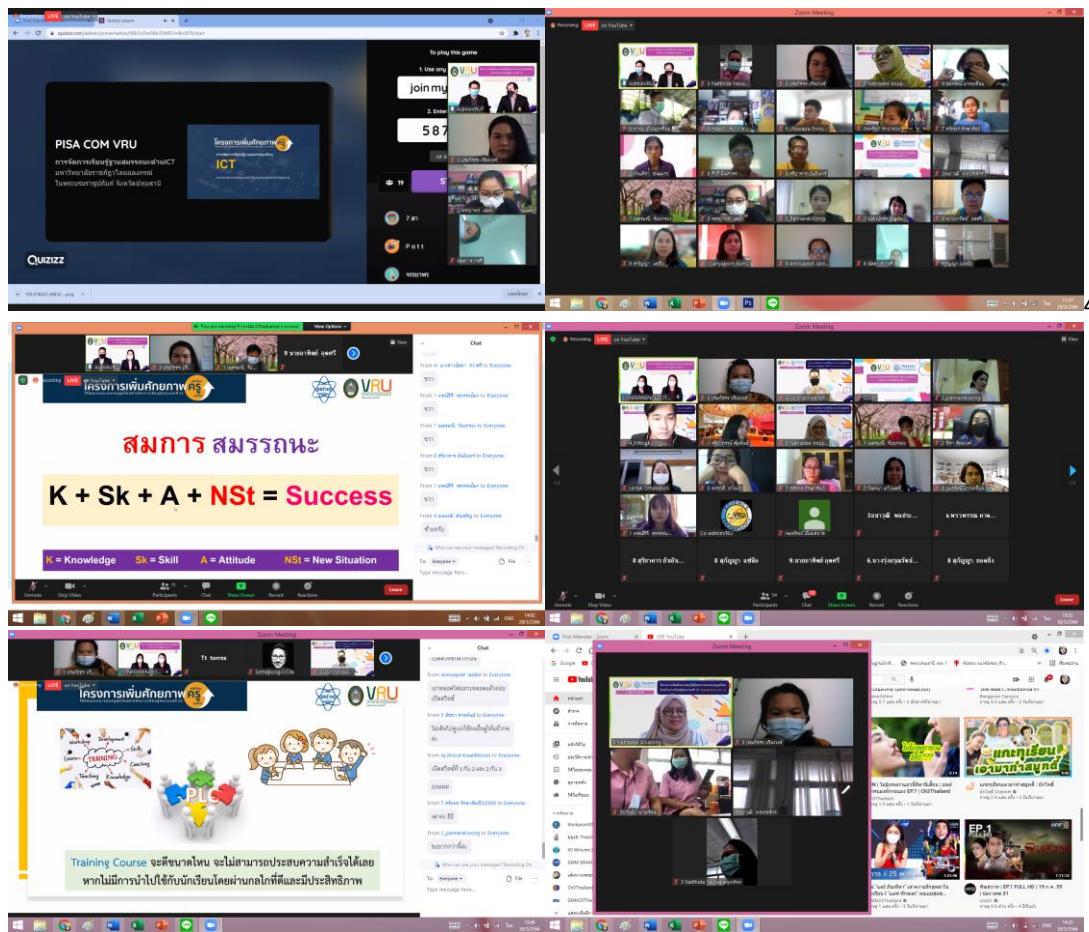
การอบรมพัฒนatanเอง

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ อบรมเรื่องสื่อการสอนSTEM – วงจรไฟฟ้าธรรมชาติสำหรับระดับประถมศึกษา และมีวิทยมาศึกษาตอนต้น

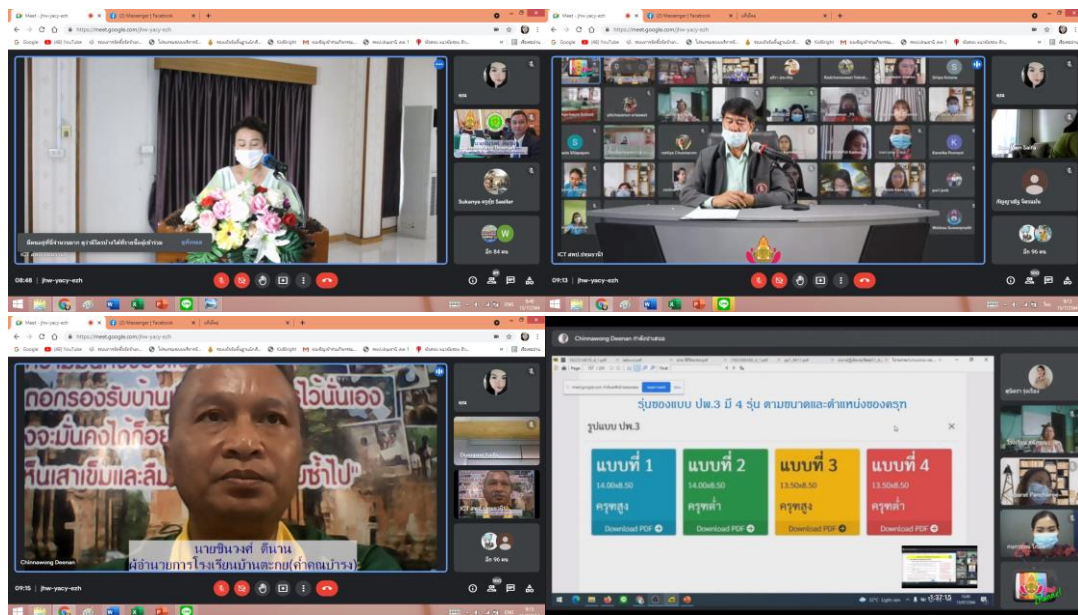


วันที่ ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ อบรมโครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของ ครูยุคใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สาขาเทคโนโลยี



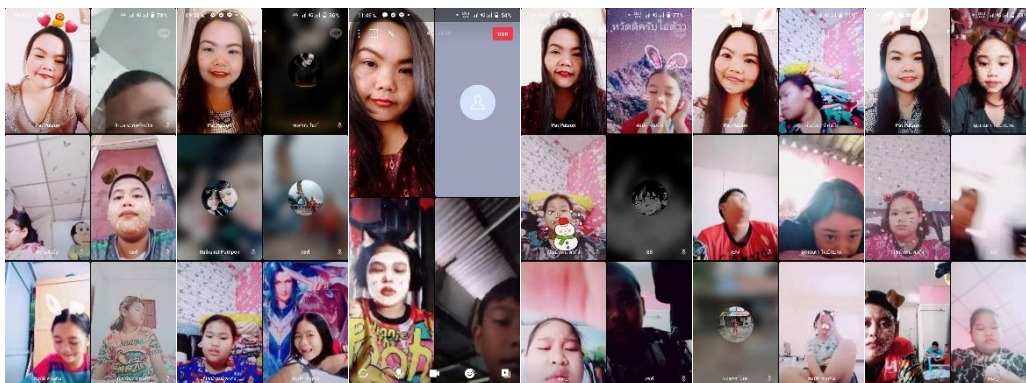


วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารประเมินผลการศึกษา



กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยผ่านการวิดีโอคอลของโปรแกรม Line



วิชาการงานอาชีพ



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ)

ได้รับการประเมินกลุ่มยุทธศาสตร์กร ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔



ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีธรรมา(ปทุมธรรมโชติ) ได้นำนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานโครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง(กลุ่มยุวเกษตรกร) ณ พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี



กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีธรรมา(ปทุมธรรมโชติ) ได้เป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในพิธีพระราชทานเพลิงศพพระครูสิริปทุมามารณ์(อัมพร กลยาโณ) อดีตที่ปรึกษาเจ้าคณะตำบลบางหลวง อดีตเจ้าอาวาสวัดหนองปรัง



กองสรรพาวุธเบาเข้ามาให้ความรู้เรื่องการเกษตรกับนักเรียน

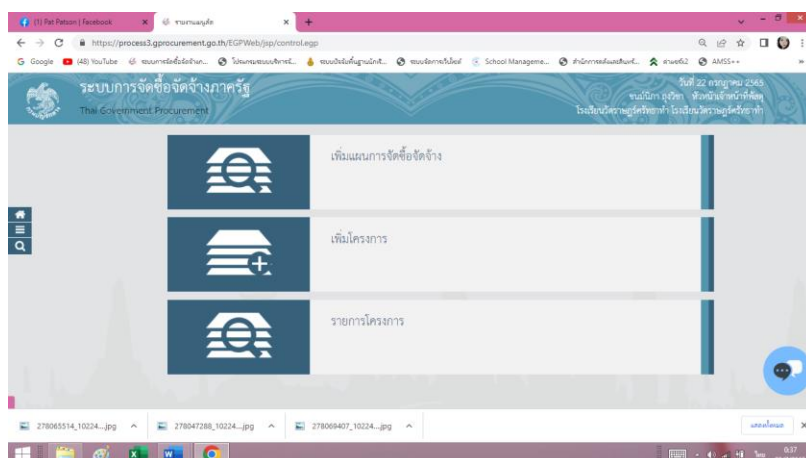


งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

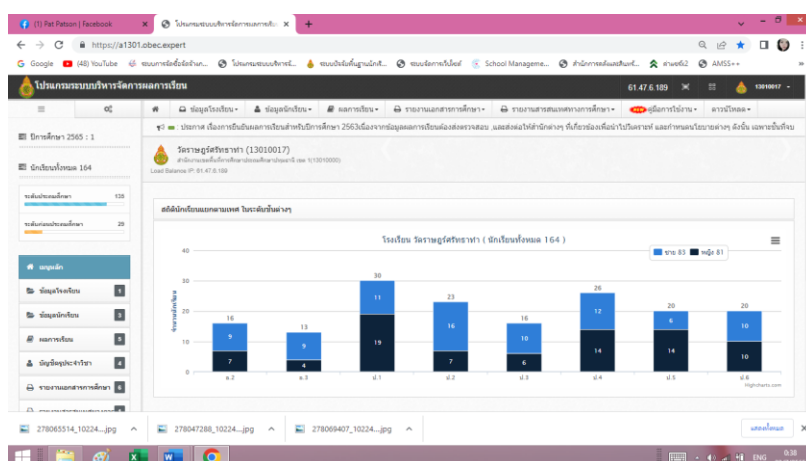
ในวันที่ ๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ หน่วยตรวจสอบภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ ได้มาทำการตรวจการเงินโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ(ปทุมธรรมโชติ) งานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัสดุ



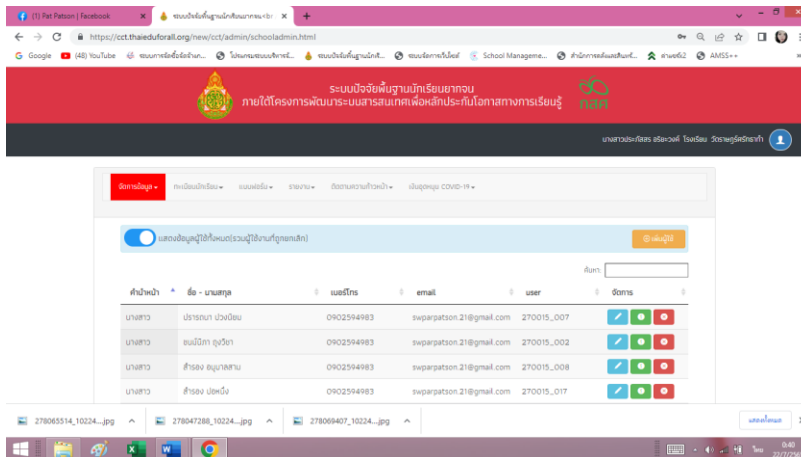
ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ



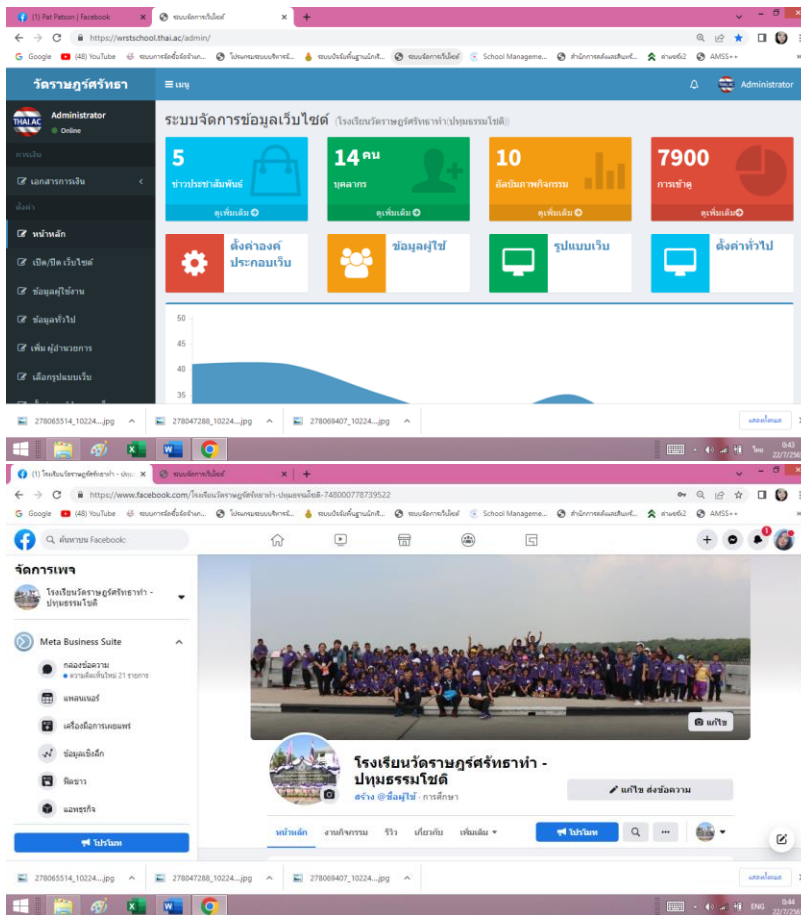
งานรับย้ายนักเรียน งานระบบ Schoolmiss



งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



ระบบจัดการเว็บไซต์โรงเรียนและเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน



เกียรติบัตร

